

HLAVNÍ CÍL NOVELY

Hlavním cílem novely zákona o vysokých školách je zlepšení podmínek pro fungování vysokého školství jako klíčového nástroje dlouhodobé mezinárodní konkurenceschopnosti České republiky.

DÍLČÍ CÍLE

- 1) Vytvořit podmínky pro profilaci jednotlivých vysokých škol, a podpořit tak kvalitní naplňování jejich rolí v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje, inovací, umění a dalších tvůrčích činností
- 2) Posílit autonomii a odpovědnost tak, aby umožňovaly zohlednit společenské potřeby a specifické role jednotlivých vysokých škol
- 3) Nastavit transparentní pravidla financování tak, aby umožňovala strategické řízení a profilaci vysokých škol a podporovala efektivitu systému jako celku
- 4) Snížit administrativní zátěž vysokých škol a odstranit technické překážky pro rozvoj a z kvalitňování jejich činnosti

KLÍČOVÁ TÉMATA

- 1) Profilace a kvalita
- 2) Autonomie a odpovědnost
- 3) Financování
- 4) Technické úpravy

Katalog navrhovaných opatření				
Téma	Dílčí téma	Legislativní opatření	Opatření MŠMT	Očekávané dopady opatření
1. Profilace a kvalita	1.1 Profilace	1.1.1 Profilace studijních programů („profesní“ x „akademický“ x „výzkumný“) <ul style="list-style-type: none"> • Zákon rozlišuje tři typy studijních programů (bakalářský, magisterský a doktorský). S odkazem na kvalifikační rámec podává zákon charakteristiku těchto typů studijních programů. • <i>Profilace</i> bude probíhat na úrovni bakalářských a magisterských studijních programů; doktorské studijní programy profilovány nebudou. Profil studijních programů bude blíže specifikován v podzákoných předpisech. • Vyhláška č. 42/1999 Sb. v platném znění vymezuje pouze „profesní bakalářský program“, který bude ponechán beze změny a bude se dále rozvíjet i jako nástroj pro spolupráci či splnutí s vyššími odbornými školami. • Podmínky prostupnosti mezi jednotlivými typy programů v jejich jednotlivých <i>profilech</i> jsou v kompetenci vysokých škol. Měla by být dobře popsána ve vnitřním systému řízení kvality a při vnějších hodnoceních by měla být podporována co největší prostupnost založená na doporučeních na vstupu a na pevně zakotvených výstupních požadavcích na vlastní absolventy. 		Přispívá k naplňování dílčího cíle 1) <ul style="list-style-type: none"> • vytvořením systémových podmínek pro rozlišování profilů studijních programů jako základního předpokladu profilace vysokých škol • vytvořením srozumitelných standardů jako základu pro posilování kultury kvality vzdělávání ve vysokém školství • zvýšením relevance absolventů na trhu práce • poskytováním objektivních informací o kvalitě vysokých škol pro veřejnost i ministerstvo
	1.2 Hodnocení kvality a institucionální akreditace	1.2.1 Zavedení institucionální akreditace a akreditací pro oblasti vzdělávání pro příslušný typ studia na VŠ. Udělení institucionální akreditace bude podmíněno pozitivním vyhodnocením vnitřního systému řízení kvality. Vyhodnocení bude provádět Národní akreditační agentura <ul style="list-style-type: none"> • Nositelem <i>institucionální akreditace a akreditací oblastí vzdělávání</i> je vysoká škola. • Akreditace bude svěřena jednomu správnímu orgánu – <i>Národní akreditační agentuře</i>, která bude ve svém rozhodování nezávislá na ministerstvu, ale bude respektovat vyhlášené standardy. <i>Národní akreditační agentura</i> bude ústředním orgánem státní správy (podle kompetenčního zákona č. 2/1969 Sb.). Institucionální akreditace <ul style="list-style-type: none"> • <i>Institucionální akreditace</i> osvědčí, že vysoká škola splňuje <i>Standardy pro institucionální akreditaci</i>, zejména obecnou způsobilost vysoké školy poskytovat vysokoškolské vzdělání a dbát na jeho kvalitu. Doba platnosti <i>institucionální akreditace</i> bude 10 let. • Žádost vysoké školy posoudí 7 členná hodnotící komise pro <i>institucionální akreditaci</i> složená z členů <i>Komise pro institucionální akreditaci</i>, kde jedním z členů je studentský zástupce, a předsedy z řad certifikovaných členů útvaru kvality <i>Národní akreditační agentury</i>. Součástí hodnocení bude hodnocení provedené na místě. <i>Hodnotící komise pro institucionální akreditaci</i> následně vypracuje hodnotící zprávu, kterou projedná celá <i>Komise pro institucionální akreditaci</i>. Součástí bude i projednání s hodnocenou vysokou školou a poskytnutí případných doporučení. 	1.2.2 Vydání standardů pro vnitřní a vnější hodnocení kvality VŠ. <p>Vnitřní a vnější hodnocení</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obě tato hodnocení budou pojata jako hodnocení pro zlepšení. V případě vnitřního hodnocení bude toto vysoká škola provádět dle metodiky stanovené ministerstvem, přičemž hodnocení nahradí některé součásti výroční zprávy. • Vnitřní hodnocení bude pojato jako sebehodnocení vysoké školy obsahující hodnocení předpokladů a dosažených výsledků v oblasti 	Přispívá k naplňování dílčího cíle 1) <ul style="list-style-type: none"> • posilováním institucionální autonomie a odpovědnosti vysokých škol v oblasti přípravy a uskutečňování studijních programů • vytvořením vazby mezi profilací studijního programu a obsahem kvalitativních kritérií • zvýšením předvídatelnosti akreditací a hodnocení kvality • chápáním vnitřního hodnocení kvality jako nástroje pro zlepšování výsledků činnosti • srozumitelností výroků o akreditacích a hodnocení kvality pro veřejnost

	<p><i>Komise pro institucionální akreditaci</i> následně hlasováním přijme stanovisko, kterým předsedovi <i>Národní akreditační agentury</i> doporučí <i>institucionální akreditaci</i> udělit, udělit podmíněně, neudělit nebo odejmout. Stanovisko včetně odůvodnění <i>Komise pro institucionální akreditaci</i> postoupí předsedovi k rozhodnutí.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Předseda <i>Národní akreditační agentury</i> bude stanoviskem <i>Komise pro institucionální akreditaci</i> vázán. • Vysoká škola může na vlastní náklady podstoupit proces <i>institucionální akreditace</i> některou z uznávaných (zahraničních) hodnotících agentur. V takovém případě vysoká škola předá všechny podklady <i>Národní akreditační agentuře</i>. <i>Komise pro institucionální akreditaci</i> následně hlasováním přijme stanovisko, kterým předsedovi <i>Národní akreditační agentury</i> doporučí <i>institucionální akreditaci</i> udělit, udělit podmíněně, neudělit nebo odejmout. Stanovisko včetně odůvodnění <i>Komise pro institucionální akreditaci</i> postoupí předsedovi k rozhodnutí. • Řízení o akreditacích probíhá v souladu se správním řádem (tj. bude zajištěno rozhodování ve dvojí instanci, po vyčerpání opravných prostředků ve správním řízení bude možné podat správní žalobu, atd.). <p>Proces akreditace pro oblast vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Akreditace oblasti vzdělávání</i> osvědčuje, že vysoká škola splňuje <i>Standards</i> pro danou <i>oblast vzdělávání</i> v daném typu studia. Doba platnosti <i>akreditace oblasti vzdělávání</i> bude 10 let. Pokud vysoká škola získá <i>akreditaci oblasti vzdělávání</i>, bude moci prostřednictvím vnitřní akreditace zřizovat studijní programy, které jsou uvedeny v Číselníku studijních programů pro danou <i>oblast vzdělávání</i>. • <i>Akreditace pro oblast vzdělávání</i> je udělována v jednotlivých typech studia, přičemž jsou stanoveny požadavky na garanci dané oblasti nikoli svázané s jednotlivým garantem, ale jsou posuzovány výkony osob a pracovišť (ve vzdělávací, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti) a další kvalitativní kritéria např. (zapojení do mezinárodní spolupráce). • VŠ může v průběhu doby platnosti <i>akreditace pro danou oblast vzdělávání</i> požádat o akreditaci vyššího typu studia – akreditace v případě souhlasu se však udělí toliko na dobu zbývající do vypršení původní akreditace. • <i>Národní akreditační agentura</i> provádí inspekční činnost v průběhu platnosti akreditace. V případě, že byly shledány nedostatky, upozorní ministerstvo. • O <i>akreditaci oblasti vzdělávání</i> bude moci zažádat vysoká škola, která bude držitelem <i>institucionální akreditace</i>. V případě soukromé vysoké školy bude nutno současně doložit státní souhlas dle § 39 zákona. • Žádost vysoké školy posoudí 7 členná <i>hodnotící komise pro akreditaci oblasti vzdělávání</i> složená z 3 členů <i>oborového panelu</i> pro danou <i>oblast vzdělávání</i>, 2 členů jiného <i>oborového panelu pro oblast vzdělávání</i>, který spadá pod stejnou <i>Oborovou komisi</i>, studenta nominovaného reprezentací vysokých škol (orgánem složeným z členů akademických obcí vysokých škol delegovaných jejich zastupitelskými orgány) a předsedy z řad certifikovaných členů útvaru kvality určeným předsedou <i>Národní akreditační agentury</i>. Součástí hodnocení bude hodnocení 	<p>hlavních a podpůrných činností vysoké školy. Hlavními činnostmi vysoké školy jsou činnost vzdělávací, tvůrčí činnost, transfer poznatků a spolupráce s vnějšími aktéry, zejména mezinárodní spolupráce, spolupráce s dalšími vysokými školami a výzkumnými institucemi, profesními svazy, profesními komorami, státní správou a územní samosprávou. Podpůrnými činnostmi jsou zejména řízení vysoké školy, administrativně-ekonomické procesy a servisní činnosti (např. IT, knihovna, služby).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vnější hodnocení vysoké školy bude prováděné <i>Národní akreditační agenturou</i> či nezávislou hodnotící agenturou pověřenou ministerstvem jednou za 5 let. Cílem vnějšího hodnocení bude hodnocení pro zlepšení. Vnější hodnocení zohlední dosavadní výsledky vnitřního hodnocení. Součástí vnějšího hodnocení bude hodnocení na místě. 	<p>Přispívá k naplňování dílčího cíle 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • snížením administrativní náročnosti akreditací
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>provedené na místě.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hodnotící komise pro akreditaci oblasti vzdělávání</i> vypracuje hodnotící zprávu, kterou předloží <i>Oborové komisi</i>, pod níž daná <i>oblast vzdělávání</i> spadá, k projednání. Součástí bude projednání závěrů s hodnocenou vysokou školou a poskytnutí případných doporučení. • Na základě projednání vypracuje <i>Oborová komise</i> stanovisko, které doporučí <i>akreditaci oblasti vzdělávání</i> v daném typu studia udělit, udělit podmíněně, neudělit, omezit nebo odejmout. Stanovisko bude odůvodněno. • Předseda <i>Národní akreditační agentury</i> bude stanoviskem <i>Oborové komise</i> vázán. • Vysoká škola může na vlastní náklady podstoupit proces <i>akreditace oblasti vzdělávání</i> některou z uznávaných (zahraničních) hodnotících agentur. V takovém případě vysoká škola předá všechny podklady <i>Národní akreditační agentuře</i>. <i>Oborová komise</i> následně hlasováním přijme stanovisko, kterým předsedovi <i>Národní akreditační agentury</i> doporučí <i>akreditaci oblasti vzdělávání</i> udělit, udělit podmíněně, neudělit nebo odejmout. Stanovisko včetně odůvodnění <i>Oborové komise</i> postoupí předsedovi k rozhodnutí. • Řízení o akreditacích probíhá v souladu se správním řádem (tj. bude zajištěno rozhodování ve dvojí instanci, po vyčerpání opravných prostředků ve správním řízení bude možné podat správní žalobu, atd.). <p>Akreditace studijního programu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akreditace studijního programu bude užitá tehdy, pokud vysoká škola není schopna zajistit výuku celé <i>oblasti vzdělávání</i>, případně tehdy, pokud o to sama vysoká škola požádá. V přechodném období do roku 2020 bude dále užitá v případech, kdy vysoká škola nebude držitelem institucionální akreditace. • Doba platnosti akreditace studijního programu bude 10 let. • Hodnocení studijního programu provede 7 členná <i>hodnotící komise pro akreditaci studijního programu</i> složená z 3 členů <i>oborového panelu</i> pro oblast vzdělávání, do níž daný studijní program spadá, 2 členů jiného <i>oborového panelu pro oblast vzdělávání</i>, který spadá pod stejnou <i>Oborovou komisi</i>, studenta nominovaného reprezentací vysokých škol (orgánem složeným z členů akademických obcí vysokých škol delegovaných jejich zastupitelskými orgány) a předsedy z řad certifikovaných členů útvaru kvality určeným předsedou <i>Národní akreditační agentury</i>. Součástí hodnocení bude hodnocení provedené na místě. • <i>Hodnotící komise pro akreditaci studijního programu</i> vypracuje hodnotící zprávu, kterou předloží <i>Oborové komisi</i>, pod níž daný studijní program spadá, k projednání. Součástí bude projednání závěrů s hodnocenou vysokou školou a poskytnutí případných doporučení. • Na základě projednání vypracuje <i>Oborová komise</i> stanovisko, které doporučí akreditaci studijního programu v daném typu studia udělit, udělit podmíněně, neudělit, omezit nebo odejmout. Stanovisko bude odůvodněno. • Předseda <i>Národní akreditační agentury</i> bude stanoviskem <i>Oborové komise</i> vázán. • Vysoká škola může na vlastní náklady podstoupit proces akreditace studijního programu některou z uznávaných (zahraničních) hodnotících agentur. V takovém případě vysoká škola předá 		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>všechny podklady <i>Národní akreditační agentuře</i>. <i>Oborová komise</i> následně hlasováním přijme stanovisko, kterým předsedovi <i>Národní akreditační agentury</i> doporučí akreditaci studijního programu udělit, udělit podmíněně, neudělit nebo odejmout. Stanovisko včetně odůvodnění <i>Oborové komise</i> postoupí předsedovi k rozhodnutí.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Řízení o akreditacích probíhá v souladu se správním řádem (tj. bude zajištěno rozhodování ve dvojí instanci, po vyčerpání opravných prostředků ve správním řízení bude možné podat správní žalobu, atd.). <p>Akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doba platnosti akreditace habilitačního řízení a doba platnosti akreditace řízení ke jmenování profesorem budou 10 let. • Hodnocení habilitačního řízení, resp. řízení ke jmenování profesorem provede 7 členná <i>hodnotící komise pro akreditaci habilitačního řízení, resp. hodnotící komise pro akreditaci řízení ke jmenování profesorem</i>, složená z 3 členů <i>oborového panelu pro oblast vzdělávání</i>, do níž daný obor spadá, 2 členů jiného <i>oborového panelu pro oblast vzdělávání</i>, který spadá pod stejnou <i>Oborovou komisi</i>, studenta nominovaného reprezentací vysokých škol (orgánem složeným z členů akademických obcí vysokých škol delegovaných jejich zastupitelskými orgány) a předsedy z řad certifikovaných členů útvaru kvality určeným předsedou <i>Národní akreditační agentury</i>. • <i>Hodnotící komise pro akreditaci habilitačního řízení, resp. hodnotící komise pro akreditaci řízení ke jmenování profesorem</i>, vypracuje hodnotící zprávu, kterou předloží <i>Oborové komisi</i>, pod níž daný obor spadá, k projednání. Součástí bude projednání závěrů s hodnocenou vysokou školou a poskytnutí případných doporučení. • Na základě projednání vypracuje <i>Oborová komise</i> stanovisko, které doporučí akreditaci habilitačního řízení, resp. řízení ke jmenování profesorem udělit, udělit podmíněně, neudělit, omezit nebo odejmout. Stanovisko bude odůvodněno. • Předseda <i>Národní akreditační agentury</i> bude stanoviskem <i>Oborové komise</i> vázán. • Řízení o akreditacích probíhá v souladu se správním řádem (tj. bude zajištěno rozhodování ve dvojí instanci, po vyčerpání opravných prostředků ve správním řízení bude možné podat správní žalobu, atd.). <p>Vnitřní akreditace</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vnitřní akreditace</i> je proces, jímž vysoká škola rozhodne o studijních programech, které bude realizovat v rámci <i>akreditace oblasti vzdělávání</i>, již je držitelem. Studijní programy, které je možné v rámci dané <i>oblasti vzdělávání</i> realizovat, stanoví Číselník studijních programů. <i>Vnitřní akreditační autoritou</i> vysoké školy bude rektor. • Doba platnosti <i>vnitřní akreditace</i> studijního programu nepřesáhne dobu platnosti <i>akreditace příslušné oblasti vzdělávání</i>, již bude vysoká škola držitelem. Jestliže studijní program přísluší do více <i>oblastí vzdělávání</i>, jichž bude vysoká škola držitelem, platnost akreditace studijního programu nepřekročí dobu platnosti žádně z příslušných <i>oblastí vzdělávání</i>. Podrobnosti procesu <i>vnitřní akreditace</i> stanoví vnitřní předpis vysoké školy. • Vysoká škola bude povinna akreditaci studijního programu před vyhlášením prvního přijímacího 		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>řízení oznámit <i>Národní akreditační agentuře</i>, která program registruje.</p> <p>Číselník studijních programů</p> <ul style="list-style-type: none"> Číselník studijních programů bude zahrnovat studijní programy, jež je možné v dané <i>oblasti vzdělávání</i> akreditovat. Číselník studijních programů v dané oblasti <i>vzdělávání</i> a jeho změny bude navrhnout nejméně jedenkrát za 3 roky příslušný <i>oborový panel</i> po projednání s reprezentacemi vysokých škol (orgánem složeným z členů akademických obcí vysokých škol delegovaných jejich zastupitelskými orgány a orgánem složeným z představitelů vysokých škol) a ministerstvem. Návrh <i>oborového panelu</i> bude schvalovat <i>Oborová komise</i>, pod níž příslušná <i>oblast vzdělávání</i> spadá. Doplnění číselníku bude moci navrhnout i vysoká škola. V odůvodnění návrhu bude muset uvést zejména odlišnost od stávajících studijních programů v dané oblasti vzdělávání. K návrhu vydá příslušný <i>oborový panel</i> po projednání s ministerstvem stanovisko. O návrhu rozhodne <i>Oborová komise</i>. Číselník po schválení <i>Oborovou komisí</i> bude vydávat předseda <i>Národní akreditační agentury</i> neprodleně vyhláškou. 		
	<p>1.2.3 Stanovení Národní akreditační agentury jako samostatného správního úřadu zodpovědného za dohled nad dodržováním standardů a rozhodování o udělení akreditace</p> <p>Národní akreditační agentura</p> <ul style="list-style-type: none"> Akreditaci vysokých škol bude nově provádět k tomu zřízená <i>Národní akreditační agentura</i>. <i>Národní akreditační agentura</i> bude vysoké školy akreditovat v případech <i>institucionální akreditace</i>, <i>akreditací oblastí vzdělávání</i>, akreditací studijních programů, akreditací habilitačního řízení a akreditací řízení ke jmenování profesorem. V případech, kdy vysoká škola nebude mít <i>institucionální akreditaci</i>¹ v případech regulovaných profesí a dále tehdy, když o to vysoká škola sama požádá², bude <i>Národní akreditační agentura</i> vysoké škole akreditovat jednotlivé studijní programy. Vede databázi akreditací (a podkladů k těmto rozhodnutím) v oblasti vysokého školství. Vede registr studijních programů akreditovaných na VŠ (VŠ při <i>vnitřních akreditacích</i> používají názvy studijních programů, které jsou registrované u <i>Národní akreditační agentury</i>). Do působnosti <i>Národní akreditační agentury</i> bude dále svěřeno schválení <i>Standardů pro institucionální akreditaci</i>. <i>Národní akreditační agentura</i> standardy nevydává bez souhlasného stanoviska ministerstva. <p>Organizace Národní akreditační agentury:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizačně se <i>Národní akreditační agentura</i> bude členit na <i>Sekci institucionální akreditace</i>, <i>Sekci akreditací oblastí vzdělávání</i> a sekretariát <i>Národní akreditační agentury</i> a útvar kvality. Do <i>sekce institucionální akreditace</i> bude spadat <i>Komise pro institucionální akreditaci</i>, která bude zajišťovat <i>institucionální akreditaci</i> vysokých škol. <i>Sekci akreditací oblastí vzdělávání</i> bude tvořit 6 <i>oborových komisí</i> a k nim přiřazené <i>oborové</i> 		<p>Přispívá k naplňování dílčího cíle 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> profesionalizací a objektivizací vnějšího hodnocení kvality pojetím akreditací jako splnění základního standardu pro výkon činnosti chápaním vnitřního hodnocení kvality jako nástroje pro zlepšování výsledků činnosti zvýšením transparentnosti akreditací a hodnocení kvality srozumitelností výroků o akreditacích a hodnocení kvality pro veřejnost respektováním mezinárodních standardů v oblasti akreditací a zajišťování kvality <p>Přispívá k naplňování dílčího cíle 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> snížením administrativní zátěže (akreditační spisy) vysokých škol

¹ pouze po dobu trvání přechodného období, tj. do roku 2020

² Např. pokud vysoká škola chce působit jen v části oblasti vzdělávání, v které je schopna výuku zajistit.

		<p>panely (4-9).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sekretariát <i>Národní akreditační agentury</i> bude zajišťovat administrativně-ekonomickou činnost. • Útvar kvality zajišťuje vnější hodnocení kvality, jeho členové se účastní jednotlivých hodnocení při akreditacích. Členy útvaru kvality budou certifikovaní odborníci v systémech řízení kvality. <p>Hlavními orgány Národní akreditační agentury budou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Předseda Národní akreditační agentury</i> – V čele <i>Národní akreditační agentury</i> bude předseda <i>Národní akreditační agentury</i> jmenovaný vládou. Předsedu vláda jmenuje z uzavřeného seznamu kandidátů navržených reprezentacemi vysokých škol (orgánem složeným z členů akademických obcí vysokých škol delegovaných jejich zastupitelskými orgány a orgánem složeným z představitelů vysokých škol). Funkční období předsedy bude 10 let, přičemž nebude možno být ve funkci po dvě bezprostředně následující funkční období. Předseda bude jménem <i>Národní akreditační agentury</i> vystupovat navenek, do jeho pravomocí bude patřit také jmenování členů jednotlivých <i>oborových panelů pro oblasti vzdělávání</i>, kde bude vybírat z návrhu reprezentací vysokých škol. • <i>Tajemník Národní akreditační agentury</i> – jmenuje jej předseda <i>Národní akreditační agentury</i>, bude odpovědný za chod sekretariátu <i>Národní akreditační agentury</i>. • <i>Komise pro institucionální akreditaci</i> – bude se jednat o 17ti členný sbor, jmenovaný vládou na období 6 let. Návrhovými místy budou obě reprezentace vysokých škol, spolupracující instituce (Grantová agentura ČR, Technologická agentura ČR, Akademie věd ČR) a společenské praxe (profesní sdružení). <p>Z navržených kandidátů vláda na návrh ministra jmenuje dva členy <i>Komise pro institucionální akreditaci</i> z kandidátů navržených reprezentací vysokých škol (orgánem složeným z členů akademických obcí vysokých škol delegovaných jejich zastupitelskými orgány), čtyři kandidáty z kandidátů navržených reprezentací vysokých škol (orgánem složeným z představitelů vysokých škol), přičemž ve jmenování zohlední zastoupení emeritních rektorů, tři zahraniční experty z kandidátů navržených reprezentací vysokých škol (orgánem složeným z členů akademických obcí vysokých škol delegovaných jejich zastupitelskými orgány) a reprezentací vysokých škol (orgánem složeným z představitelů vysokých škol), jednoho člena z kandidátů navržených Akademií věd ČR, jednoho člena z kandidátů navržených Vysokoškolským odborovým svazem, jednoho člena z kandidátů navržených Grantovou agenturou ČR, jednoho člena z kandidátů navržených Technologickou agenturou ČR, dva členy z kandidátů navržených profesními sdruženími.</p> <p>Dva studentské zástupce bude nominovat reprezentace vysokých škol (orgán složený z členů akademických obcí vysokých škol delegovaných jejich zastupitelskými orgány). Zástupce musí být student.</p> <p>S výjimkou studentských zástupců se bude každé dva roky měnit vždy jedna třetina členů. <i>Komise pro institucionální akreditaci</i> si ze svého středu volí předsedu.</p> <p>Hlavní činnosti <i>Komise pro institucionální akreditaci</i> budou spočívat v projednání žádosti o udělení <i>institucionální akreditace</i> a tvorbě stanoviska, které bude podkladem pro rozhodnutí předsedy <i>Národní akreditační agentury</i>. Současně <i>Národní akreditační agentura</i> bude svěřena působnost v oblasti vnějšího hodnocení vysokých škol.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • kvalitativně vyšší úroveň informační podpory akreditačních a hodnotících procesů
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Oborová komise</i> – <i>Oborové komise</i> budou ustaveny v <i>sekci akreditací oblastí vzdělávání</i>. Po vzoru Grantové agentury ČR budou sdružovat příbuzné <i>oblasti vzdělávání</i>. Celkem bude ustaveno 6 <i>oborových komisí</i> a to <i>Oborová komise technických věd, Oborová komise věd o neživé přírodě, Oborová komise lékařských a biologických věd, Oborová komise společenských věd a umění, Oborová komise humanitních věd a učitelství a Oborová komise zemědělských a biologicko-environmentálních věd</i>. Každá z <i>Oborových komisí</i> bude mít 6 členů, kteří budou jmenováni vládou na období 9 let, přičemž každé tři roky se obmění 1/3 členů. Členy <i>Oborové komise</i> budou význačné a uznávané osobnosti působící v <i>oblastech vzdělávání</i>, které spadají pod příslušnou <i>Oborovou komisi</i>. Členy <i>Oborových komisí</i> budou navrhovat obě reprezentace vysokých škol a <i>Národní akreditační agentura</i>. <i>Oborová komise</i> si ze svého středu volí předsedu. <i>Oborová komise</i> bude zejména projednávat žádosti o udělení <i>akreditace oblastí vzdělávání</i>, akreditace studijních programů a akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. Výsledkem projednání bude stanovisko předsedovi <i>Národní akreditační agentury</i> o udělení, udělení podmíněném, neudělení, omezení či odnětí příslušné akreditace. Do působnosti <i>Oborové komise</i> bude dále svěřeno schválení <i>Standardů pro oblast vzdělávání</i> navržených <i>oborovým panelem</i>, schválení Číselníku studijních programů navrženého jednotlivými <i>oborovými panely</i>, případně jeho změn navržených vysokými školami. <i>Národní akreditační agentura</i> <i>standards</i> nevydává bez souhlasného stanoviska ministerstva. • <i>Rada Národní akreditační agentury</i> – bude jmenována <i>předsedou Národní akreditační agentury</i> a bude tvořena 3 osobami útvaru kvality <i>Národní akreditační agentury</i>, a dále po jednom zástupci z každé <i>Oborové komise</i> (předseda <i>Oborové komise</i> nebo jím pověřený člen). Úkolem <i>Rady</i> bude po projednání s oběma reprezentacemi vysokých škol a ministerstvem navrhnout a pravidelně revidovat seznam <i>oblastí vzdělávání</i> a jejich přiřazení jednotlivým <i>oborovým panelům</i>. Rada dále stanoví opět po projednání s reprezentacemi vysokých škol a ministerstvem náležitosti žádostí o <i>akreditaci oblastí vzdělávání</i>, akreditaci studijního programu a akreditaci habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. • <i>Oborové panely</i> – Počet <i>oborových panelů pro oblast vzdělávání</i> bude odpovídat počtu <i>oblastí vzdělávání</i> vyhlášených vládou na základě doporučení <i>Rady Národní akreditační agentury</i>. Členy <i>oborového panelu pro oblast vzdělávání</i> budou význačné a uznávané osobnosti působící v dané <i>oblasti vzdělávání</i> a jeden student. Členy <i>oborových panelů pro oblasti vzdělávání</i> s výjimkou studentského zástupce bude po konzultaci s příslušnou <i>Oborovou komisí</i> jmenovat předseda <i>Národní akreditační agentury</i> z návrhů předložených oběma reprezentacemi vysokých škol. Studentského zástupce bude nominovat reprezentace vysokých škol (orgán složený z členů akademických obcí vysokých škol delegovaných jejich zastupitelskými orgány). Funkční období členů <i>oborového panelu pro oblast vzdělávání</i> bude 6 let, přičemž každé dva roky se obmění 1/3 členů. Členové <i>oborového panelu</i> budou zapojeni do procesu <i>akreditace oblastí vzdělávání</i>, akreditace studijních programů a akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, a to 		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>jednak svou účastí v hodnotících skupinách, jednak při zpracování posudků žádosti o akreditaci. Do působnosti jednotlivých <i>oborových panelů pro oblast vzdělávání</i> bude dále spadat navržení <i>Standardů pro danou oblast vzdělávání a Číselník studijních programů pro danou oblast vzdělávání</i> včetně jeho úprav.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jednání kteréhokoli z orgánů <i>Národní akreditační agentury</i> se může účastnit zástupce ministerstva s hlasem poradním. • Předpokládá se, že <i>Národní akreditační agentura</i> bude členem EQAR. 		
	<p>1.2.4 Analýza objektivit státních zkoušek s ohledem na naplnění výstupů z učení v příslušném studijním programu (provede vysoká škola v rámci vnitřního hodnocení kvality). Předmětem hodnocení je mimo jiné i otázka složení příslušných komisí z hlediska zajištění nezávislého vnějšího pohledu na výsledky studia v daném studijním programu, a to s ohledem na jeho profil a cíle („profesní“ x „akademické“ x „výzkumné“)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysoká škola prokazuje funkčnost systému výběru externích členů komisí a účinnost spolupráce s těmito odborníky ve zprávě o vnitřním hodnocení. 		<p>Přispívá k naplňování dílčího cíle 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyšší transparentností a objektivitou průběhu státních zkoušek <p>Přispívá k naplňování dílčího cíle 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatněním pohledu odborníků z jiného prostředí na výstupy z učení
	<p>1.2.5 Zajištění dohledu nad úrovní státní zkoušky v případě, že příslušná VŠ nebude disponovat institucionální akreditací nebo bude její akreditace omezena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministerstvu je v tomto případě i nadále přiznáno právo jmenovat z významných osobností v daném oboru další členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky. 		<p>Přispívá k naplňování dílčího cíle 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyšší transparentností a objektivitou průběhu státních zkoušek <p>Přispívá k naplňování dílčího cíle 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatněním státního dohledu nad státními zkouškami
<p>1.3 Konsolidace</p>	<p>1.3.1 Stanovení podmínek pro převoditelnost státního souhlasu působit jako soukromá vysoká škola a akreditace na právního nástupce v případě sloučení soukromých vysokých škol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smyslem úpravy je zjednodušit podmínky pro pokračování ve studiu stejného nebo obdobného studijního programu v případě zániku právnické osoby, která získala oprávnění působit jako soukromá vysoká škola, v důsledku sloučení. • V případě sloučení vysokých škol se ode dne účinnosti sloučení zkracuje doba platnosti akreditací studijních programů na 2 roky, a to: <ol style="list-style-type: none"> a) pokud je právním nástupcem nově vzniklý právní subjekt, tak všech studijních programů; b) pokud je právním nástupcem jedna ze slučovaných vysokých škol, tak těch studijních programů, pro které neměla akreditaci v období před sloučením. 	<p>1.3.2 Vydání standardů ministerstva pro posuzování splnění podmínek působit jako vysoká škola a pro udělení státního souhlasu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministerstvo zpracuje a zveřejní <i>standards</i> pro posouzení předpokladů řádného zajištění činnosti vysoké školy jakožto podmínky pro udělení státního souhlasu. • <i>Standards</i> vymezi nezbytné nároky na finanční, 	<p>Přispívá k naplňování dílčího cíle 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyšší transparentností rozhodovacích a správních procesů • snížením počtu soukromých vysokých škol (koncentrací kapacit)

			materiální, informační a personální zabezpečení vysoké školy a jejich udržitelnost v souladu s vývojem vzdělávacího systému a trhu práce.	
2. Autonomie a odpovědnost	2.1 Personální autonomie	<p>2.1.1 Zachování habilitačního řízení. Obsazování funkčních míst profesorů (z osob již habilitovaných) a požadavky na tato funkční místa si stanoví VŠ sama. Bude rozšířena možnost povolat profesora, který není habilitován, na osoby, jejichž odborný profil je habilitací ekvivalentní</p> <p>Výstup habilitačního řízení, včetně souvislosti s ustanovením profesorem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • V souladu se středoevropskou tradicí je smyslem habilitace fyzické osoby další ověření její schopnosti samostatné výukové a tvůrčí práce. Společenským zájmem je, aby toto ověření bylo poskytováno výhradně na institucích, které jsou renomovanými pracovišti, a to nejen v dané oblasti vzdělávání a výzkumu. • Samotné habilitační řízení může, ale nemusí, souviset s obsazováním pracovní pozice na dané instituci. • Naopak jmenovací řízení profesorů nová úprava deetatizuje (tj. ponechá je plně v pravomoci jednotlivých vysokých škol). Zachová stávající pracovní pozice profesorů vázané na požadavek předchozí habilitace pro jejich obsazování. Přitom dojde k rozšíření paragrafu připouštějícího výjimky z povinnosti habilitace u fyzických osob, jejichž předchází činnost (ať už na zahraniční instituci v obdobné pozici nebo ve firemní praxi zahrnující vedení a vzdělávání osob jakož i samostatný výzkum) nad vší pochybnost osvědčuje jejich potřebné schopnosti. <p>Autonomní přístup škol a veřejná kontrola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedura výběru osob na obsazení <i>funkčního místa</i> bude ponechána na rozhodnutí vysoké školy, tedy např. výběrovým řízením formou povolání pracovníka zevně či kvalifikačním růstem vlastního zaměstnance. • Bude ale platit, že vytvořené <i>funkční místo</i> musí vysoká škola uchovat nejméně na období 3 let. • Ve výše uvedeném schématu není třeba řešit ani „dvoukolejnost“, ani problém „nehabilitovaných profesorů“. Návaznost míst profesorů na vnitřní organizační strukturu škol a jejich součástí nesmí být předmětem zákonné úpravy, protože jde o zásadní záležitost vnitřní autonomie škol. Vnitřní standardy ale musí být popsány tak, aby je bylo možno posuzovat v souvislosti s vnějším hodnocením škol. • Ponechány budou také pracovní pozice (<i>funkční místa</i>) docentů a výsledky práce všech docentů a profesorů budou předmětem zvláštní pozornosti a veřejné kontroly při akreditačních a hodnotících procesech. Proto není třeba regulovat počty profesorů na národní úrovni (profesoři se slabým výkonem budou překážkou k zisku akreditačních oprávnění). • Profesora na <i>funkční místo</i> ustanovuje rektor a jeho postavení je určeno pracovními právními 		Přispívá k naplňování dílčího cíle 2) <ul style="list-style-type: none"> • zvýšením odpovědnosti vysoké školy za personální politiku • zrychlením procesu jmenování profesorem • otevřením cesty pro zahraniční odborníky a odborníky z praxe k plnoprávným akademickým pozicím • zvýšením akceschopnosti a flexibility vysokoškolského sektoru • odbouráním neoprávněného pocitu rovnocennosti titulů a domnělé obecné garance kvality s nimi spojené Přispívá k naplňování dílčího cíle 1) <ul style="list-style-type: none"> • nastavením systému funkčních míst, který bude odrážet profilaci vysoké školy a studijních programů Přispívá k naplňování dílčího cíle 4) <ul style="list-style-type: none"> • snížením administrativní zátěže na vysokých školách a ve státní správě

		<p>vztahem k dané instituci. Předpokládá se úprava postavení emeritního profesora ve vnitřních předpisech vysoké školy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Funkční místa</i> podle tohoto návrhu bude moci vysoká škola zřizovat a obsazovat pouze v případě, že disponuje <i>institucionální akreditací</i>. • Bude zavedeno přechodné období do konce roku 2020, ve kterém bude probíhat řízení ke jmenování profesorem podle stávajícího zákona (bude upraveno období, ve kterém bude po zahájení účinnosti novely zákona možno řízení zahájit – do 31/12/2018 – a rovněž období, ve kterém bude možno všechna běžící řízení ukončit podle stávající právní úpravy). • Jmenování profesorem na základě řízení ke jmenování profesorem automaticky nezakládá nároky v pracovně-právních vztazích k vysoké školy. 		
		<p>2.1.2 Výkon osob, které obsazují funkční místa profesorů (za posledních 5 let jednotlivě) v oblasti vzdělávací, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti, bude veřejnou informací vstupující do vnějších hodnocení a akreditací</p> <p>Vnitřní hodnocení, akreditační řízení a vnější hodnocení kvality:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Závazná metodika pro vnitřní hodnocení škol bude klást velký důraz na skutečný výkon docentů a profesorů ve vzdělávací a tvůrčí činnosti v obdobích bezprostředně předcházejících hodnocení, včetně standardizované formy zveřejňování těchto údajů. • Obsazení <i>funkčních míst</i> profesorů osobami bez patřičného kvalitního výkonu musí být zjištěno a patřičně zohledněno při vnějších hodnoceních a musí vést k překážkám při akreditačních řízeních, zejména u škol s ambicemi na magisterské a doktorské typy studijních programů. <p>Veřejně známé a transparentní kvalifikační požadavky jednotlivých škol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aby bylo možné obsazovat <i>funkční místa</i> profesorů transparentním způsobem, musí být kvalifikační předpoklady pro jmenování profesorem na dotčené škole veřejně známy. 		<p>Příspěvá k naplňování dílčího cíle 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • jako nástroj transparentnosti vstupující do vnitřního i vnějšího hodnocení vysoké školy
2.2 Organizační autonomie		<p>2.2.1 Úprava dělby kompetencí uvnitř VVŠ tak, aby se adekvátním způsobem zpřesnila vazba mezi odpovědností a pravomocemi jednotlivých orgánů, včetně nově zaváděných kompetencí souvisejících s vnitřním hodnocením, akreditacemi a uzavíráním kontraktů s ministerstvem, a aby se dále posílila kontrola ze strany akademické obce a veřejnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orgány vysoké školy, jejich počet a označení zůstanou ve stávající podobě. <p>Role/povinnosti na úrovni celé školy</p> <p>Akademický senát:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Přijímá standardy pro <i>vnitřní</i> hodnocení a <i>akreditace</i> a jejich mechanismy. • Schvaluje zprávu o vnitřním hodnocení. • Má funkci kontrolní v oblasti procesů vnitřních hodnocení a akreditací, jakož i nad naplňováním deklarovaných vnitřních standardů ve vzdělávací činnosti. • Schvaluje návrh rozpočtu vysoké školy před jeho předložením správní radě. • Schvaluje návrh <i>kontraktu</i>, dlouhodobého záměru vysoké školy (a jeho aktualizací) před jejich 		<p>Příspěvá k naplňování dílčího cíle 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvýšením odpovědnosti vysoké školy za vlastní uspořádání, a to zejména v souvislosti s posílenou samosprávnou autonomií ve vzdělávací činnosti • jednoznačnou úpravou vztahu celku (vysoké školy) a součástí (fakulty, ústavu) • zvýšením transparentnosti a efektivnosti činnosti vnitřních orgánů vysoké školy <p>Příspěvá k naplňování dílčího cíle 1)</p>

		<p>předložením správní radě.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Má další role dle současné legislativy. • Zveřejňování informací o kandidátech pro volby do AS na veřejně přístupném místě (informace o výkonech, příp. programové teze pro volby). <p>Správní rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schvaluje návrh rozpočtu veřejné školy po jeho schválení akademickým senátem. • Schvaluje návrh <i>kontraktu</i>, dlouhodobého záměru vysoké školy (a jeho aktualizací) po jejich schválení akademickým senátem. • Schvaluje zprávu o vnitřním hodnocení vysoké školy po jejich schválení akademickým senátem. • Správní rada se k návrhům, se kterými vyjádřil akademický senát předchozí souhlas, vyjadřuje ve lhůtě 2 týdnů; v případě, že se správní rada nevyjádří, předpokládá se její souhlas. • Navrhuje AS odvolání rektora. • Člen správní rady je povinen oznámit před hlasováním, že je ve střetu zájmů; v dané věci pak nehlasuje. • Předseda nebo jím pověřený člen správní rady může vystoupit na zasedání akademického senátu, kdykoliv o to požádá. • Plní stávající role SR. • Statut školy může radu pověřit dalšími povinnostmi souvisejícími s řádným hospodařením a strategickým rozvojem školy. • Vzájemné vyvažování správní rady a akademického senátu (správní rada má právo návrhy ve věci rozpočtu, <i>kontraktu</i>, dlouhodobého záměru a jeho aktualizací, a vnitřního hodnocení, které jsou schválené akademickým senátem, projednat a případně vrátit akademickému senátu k novému projednání. Návrh je poté s konečnou platností schválen, vysloví-li se k němu souhlasně 3/5 všech členů akademického senátu). <p>Rektor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponuje personálními kompetencemi pro celou vysokou školu, tyto ale může delegovat. V případě delegace personálních pravomocí na součást vysoké školy se tak děje statutem vysoké školy. V případě delegace personálních pravomocí z rektora na prorektora, resp. z děkana na proděkana se tak děje rozhodnutím rektora, resp. děkana. • Předkládá návrh <i>kontraktu</i> k projednání a schválení orgánům školy, projednává a uzavírá <i>kontrakt</i> s ministerstvem. • Návrhy <i>kontraktů</i>, dlouhodobých záměrů a jejich aktualizací, výročních zpráv a vnitřních předpisů budou zveřejněny minimálně 2 týdny na intranetu vysoké školy před jejich projednáním v akademickém senátu. • Jmenuje a odvolává děkany fakult, resp. ředitele součástí, na základě návrhu akademického senátu fakulty, resp. návrhu součástí; v případě, že rektor se jmenováním děkana nesouhlasí, má právo předložit návrh akademického senátu fakulty akademickému senátu vysoké školy; v případě, že akademický senát vysoké školy vyjádří s návrhem akademického senátu fakulty souhlas, je rektor povinen tohoto děkana jmenovat. 		<ul style="list-style-type: none"> • nastavením procesů schvalování a projednávání záležitostí vnitřního a vnějšího hodnocení kvality a akreditací • jako nutná podmínka pro umožnění profilace vysokých škol
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Ustanovuje profesory na <i>funkční místa</i> (na základě návrhu/schválení VR, proceduru upravuje statut školy). • Ustanovuje a řídí vnitřní akreditační autoritu školy. • Plní další role jako v současnosti. • Rektor má právo vystoupit na zasedání akademického senátu fakulty, kdykoliv o to požádá. <p>Vědecká rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schvaluje návrh rektora na personální obsazení vnitřní akreditační komise. • Přijímá na návrh rektora standardy a procesy školy pro habilitační a jmenovací řízení a ustanovování do pozic docentů a profesorů. • Vyjadřuje se k návrhu rektora na <i>kontrakt</i> s ministerstvem před jeho předložením akademickému senátu. • Způsobem určeným ve statutu se zásadním způsobem podílí na jmenování profesorů. • Účastní se tvorby a projednání strategických dokumentů školy způsobem určeným statuem školy. • Statut může delegovat na vědeckou radu další pravomoci vyjma těch pravomocí, o kterých zákon stanoví, že náleží akademickému senátu nebo správní radě. • Ustanovení zákona určující složení vědecké rady bude dispozitivní. <p>Úroveň součástí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orgány fakult zákon ponechá v současném stavu. Bude však zakotvena povinnost existence samosprávného orgánu typu AS i na úrovni fakult v souvislosti s vnitřním hodnocením a akreditací pro všechny typy škol (včetně soukromých). • Fakulta může být statuem pověřena uskutečňováním studijních programů. • Zabezpečení role fakultních orgánů při vnitřních akreditacích bude ponecháno na vnitřních předpisech škol. 		
			<p>2.2.2 Systematizace výběru členů správních rad VVŠ a metodická koordinace jejich činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministerstvo vydá (po projednání s reprezentací) podmínky upravující strukturu rady a metodické pokyny k jejich fungování. 	<p>Přispívá k naplňování dílčího cíle 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • posílením zpětné vazby od členů správní rady směrem k vysoké škole i k ministerstvu • zvýšením váhy tohoto orgánu • zvýšením zájmu významných odborníků o činnost ve správní radě
<p>2.3 Konsorcia</p>		<p>2.3.1 Možnost vytváření konsorcií veřejných vysokých škol a veřejných výzkumných institucí (po vzoru svazků měst a obcí, např. v oblasti sdílení ubytovacích/stravovacích kapacit) a možnost veřejných vysokých škol zřizovat veřejné výzkumné instituce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cílem tohoto opatření je umožnit veřejným vysokým školám a veřejným výzkumným institucím 		<p>Přispívá k naplňování dílčího cíle 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • koncentrací sil a kapacit vysokých škol • překročením kritické úrovně velikosti kapacit nutných pro

		<p>společně zřizovat účelová pracoviště s vlastní právní subjektivitou v situacích, kdy jde o činnosti, které škola samotná může zajistit jen méně efektivně.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tzv. „in-house“ zadávání zakázek dle zákona o veřejných zakázkách umožňuje již dnes zákonná úprava za předpokladu, že se na dané společnosti ze 100 % účastní veřejný kapitál. • Novelou zákona o v.v.i. (zákon č. 341/2005 Sb., o veřejných výzkumných institucích) bude umožněno veřejné vysoké škole zřídit veřejnou výzkumnou instituci. 		<p>kvalitní uskutečňování činností Přispívá k naplňování dílčího cíle 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • efektivnějším využitím infrastruktury • odstraňováním duplicit
<p>3. Financování</p>		<p>3.1 Kontraktové financování od 1. 1. 2016. Součástí kontraktu by měly být i záměry vysoké školy v oblasti investic</p> <p>Principy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zákonem budou <i>kontrakty</i> upraveny pouze v obecné rovině. Podrobněji budou upraveny v podzákonných předpisech. • V zákoně bude stanoveno, že veřejná vysoká škola neodpovídá za závazky státu a stát neodpovídá za závazky veřejné vysoké školy. • <i>Kontrakt</i> bude smlouvou mezi státem (ministerstvem) a veřejnou vysokou školou. Zákon o vysokých školách bude upravovat některé náležitosti <i>kontraktu</i>, zejména pak obsahové části. Subsidiárně se užije občanského zákoníku (zákon č. 89/2012 Sb., účinný od 01/01/2014). • Základem pro vyjednávání o <i>kontraktu</i> jsou na straně jednotlivých škol jejich cíle vyjádřené (a) očekávanými/plánovanými počty studentů po skupinách programů/<i>oblastech vzdělávání</i> a jednotlivých typech studijních programů, (b) úrovni poskytovaného vzdělávání v souladu se závěry z vnitřního hodnocení a nutně i v souladu s vnějším hodnocením škol, (c) jasně a jednoznačně ve strategii rozvoje jednotlivé veřejné vysoké školy s konkrétními závaznými ukazateli na období <i>kontraktu</i>. • Na straně ministerstva jsou rozhodující (a) celkové dostupné prostředky, (b) národní strategie v terciárním vzdělávání (tj. zejména celkové počty podpořených studií v jednotlivých typech, profilech a zaměřených oblastí vzdělávání a studijních programů) a (c) výsledky vnějšího hodnocení škol a jejich akreditací (tj. včetně strategického rozhodnutí o skutečném financování doktorských a případně i magisterských studií pouze tam, kde je širší záruka kvality napříč poskytovanými programy) - základem <i>kontraktu</i> budou smluvně upravené minimální počty studií v jednotlivých <i>oblastech vzdělávání</i>, případně s jemnějším členěním na studijní programy. • <i>Kontrakt</i> bude uzavírán na tři roky s klouzavým charakterem (prostřednictvím dodatků ke smlouvě) a v souladu s Aktualizací Dlouhodobého záměru vysoké školy bude každoročně aktualizován. • Finanční prostředky poskytované vysokým školám v rámci <i>kontraktu</i> budou mít povahu příspěvku. Nebude rozlišováno, zda se jedná o kapitálové či běžné prostředky. Příspěvek nebude účelově určený. • <i>Kontrakt</i> bude založen na systému kvalitativních a kvantitativních ukazatelů. Kvantitativní ukazatele budou vycházet zejména ze současné struktury přepočtených počtů studentů a absolventů, normativních studií, a to v typech studijních programů v jednotlivých oblastech 	<p>3.2 Průběžné posilování prvků kontraktového financování veřejných vysokých škol na bázi institucionálních rozvojových plánů (do konce 2015)</p>	<p>Přispívá k naplňování dílčího cíle 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zavedením kontraktového financování jako nástroje strategického řízení veřejného vysokého školství jako celku • zvýšením udržitelnosti strategických záměrů jednotlivých institucí • efektivnějším hospodařením se zdroji na všech úrovních • promítnutím ověřitelných parametrů kvality do systému financování • provázáním kontraktů na vzdělávací činnost s financováním investičních záměrů • nastavením jasných parametrů vztahu státu a vysokých škol • větší předvídatelností pro činnost a rozvoj veřejných vysokých škol <p>Přispívá k naplňování dílčího cíle 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • stabilnějším výhledem financování v souladu se strategickým rozvojem, což podpoří profilaci vysokých škol

	<p>vzdělávání. Kvalitativní parametry budou specificky navrženy pro jednotlivé typy a jednotlivé profily studijních programů.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kontrakty</i> by měly zahrnout i plánované investice jednotlivých škol, bez účelového vázání finančních zdrojů. Rozhodování o investičních akcích bude provádět samotná veřejná vysoká škola v rámci celkových poskytnutých prostředků. Investiční akce musejí být v souladu s dlouhodobým záměrem vysoké školy. Investiční akce, jejichž hodnota přesahuje 5 % celkové hodnoty dlouhodobého hmotného majetku vysoké školy, podléhají schválení MŠMT. • Počty a strukturu absolventů v jednotlivých studijních programech si stanovuje vysoká škola v rámci finančních prostředků poskytnutých na celkový objem normativních studií, a to při zachování limitů přepočtených počtů studentů. Ke změnám objemu a počtů v dalších letech platnosti kontraktu bude docházet na základě výsledků vysoké školy v ukazatelích kvality. • Formou <i>kontraktů</i> by mělo být rozděleno cca 90% prostředků střednědobého výhledu veřejného financování v terciárním vzdělávání, zbývající prostředky budou v daném kalendářním roce k dispozici pro podporu strategických záměrů na národní úrovni, možnost reakce na rozvojové náměty jednotlivých škol apod., v dlouhodobém výhledu pak pro upřesňování <i>kontraktů</i>, případně pro investiční financování v souvislosti s haváriemi, zásahy vyšší moci apod. (vždy na základě předem jasných pravidel). • Předpokládá se, že priority pro rozdělení určitého podílu (cca 1 %) z celkových finančních prostředků určených na financování formou kontraktů by svým usnesením schvalovala vláda tak, aby podpořila obory, které považuje za strategické. • Zákon zachová právo vysokých škol poskytovat rovněž zpoplatněné formy studijních programů v cizích jazycích (taková studia nebudou vstupovat do <i>kontraktu</i> se státem), nesmí však dojít k prolnutí výuky zpoplatněných a nezpoplatněných studijních programů. <p>Postup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vyjednáváním a uzavřením <i>kontraktu</i> je za univerzitu pověřen ze zákona rektor a to na základě svého návrhu, který musí být adekvátním způsobem schválen akademickým senátem a správní radou. V případě, že správní rada návrh neschválí, vrátí jej akademickému senátu k novému projednání. Návrh je poté s konečnou platností schválen, vysloví-li se k němu souhlasně 3/5 všech členů akademického senátu. • SR by se měla k návrhu <i>kontraktu</i> za univerzitu vyjádřit v jednotné strukturované formě (požadavky na vyjádření SR stanoví ministerstvo po projednání s reprezentacemi). • Zákonem bude stanoveno, v jakém rozsahu se mohou ministerstvo a rektor v uzavřeném <i>kontraktu</i> odchýlit od parametrů v návrhu školy, aniž by musel být znovu projednáván orgány. • Pokud vysoká škola nesjedná s ministerstvem <i>kontrakt</i> před koncem roku předcházejícímu financování, je financována jednostranným rozhodnutím ministerstva platným pouze pro daný kalendářní rok. Finanční prostředky určené tímto rozhodnutím budou o 10 % nižší než v předcházejícím roce. • V případě neplnění <i>kontraktu</i> (kontrola bude probíhat každoročně) ministerstvo zkrátí pro následující rok vysoké škole kontrahované finanční prostředky poměrově ke skutečným výstupům. 		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

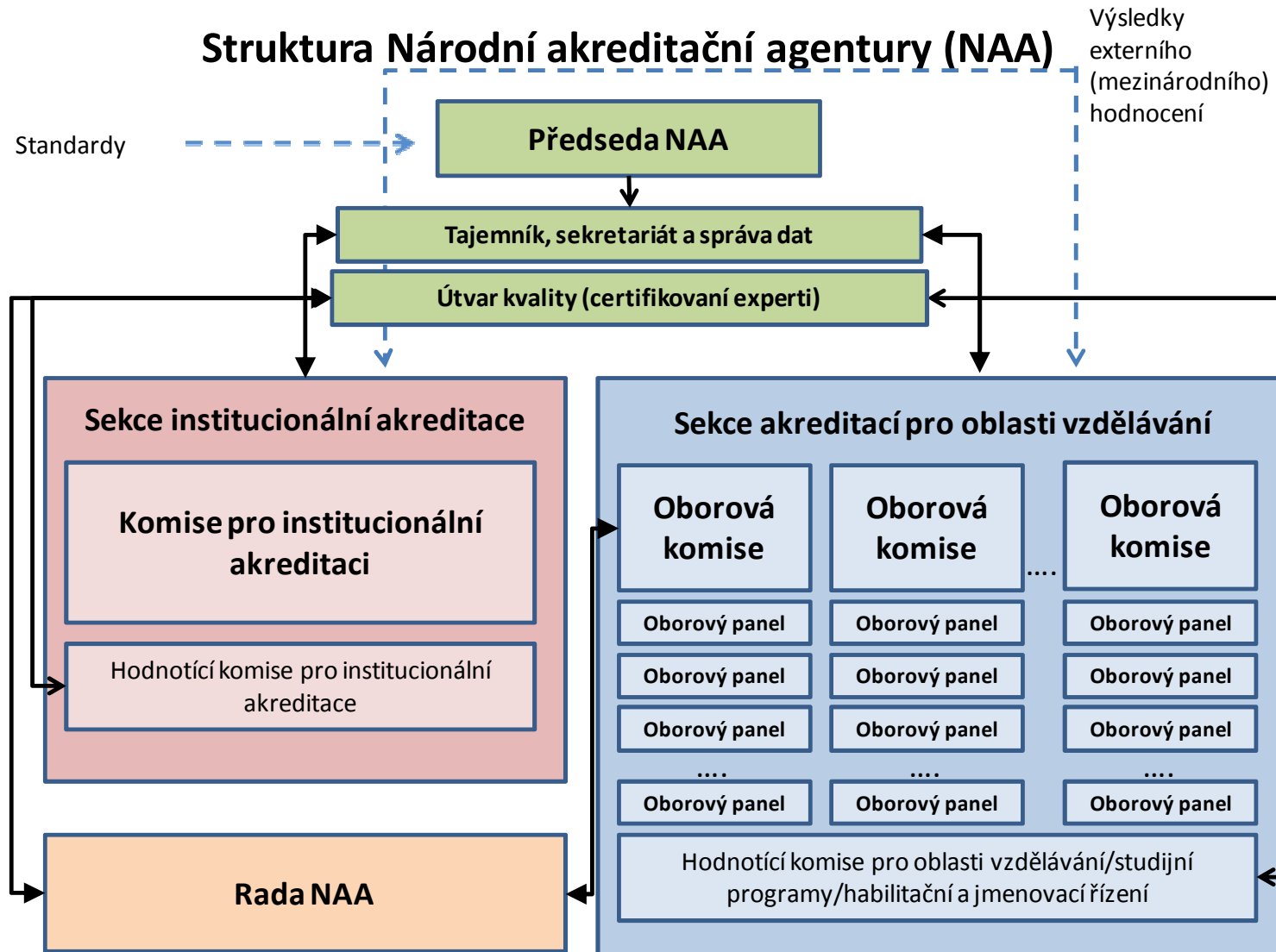
	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrakt musí být povinně zveřejněn. • Pro všechna výše zmíněná ustanovení budou důsledně zavedena přechodná období. 		
4. Technické úpravy	<p>4.1 Řešení některých provozních problémů souvisejících s aplikací stávajícího zákona o vysokých školách vč. dalších návrhů, na kterých bude panovat shoda s reprezentací VŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uznávání zahraničního vysokoškolského vzdělání (zjednodušení procedury, zpoplatnění na 2 tis. Kč za přijetí žádosti). Je-li žádost přijímána veřejnou vysokou školou, poplatek se neplatí na zvláštní účet státního rozpočtu a nelze jej platit kolkovými známkami; poplatek je v uvedeném případě příjmem dané veřejné vysoké školy, která stanoví způsob jeho placení a může též snížit jeho výši. • Zavedení povinnosti registrovat pobočky zahraničních vysokých škol. • Umožnit vysokým školám nabyvat v rámci doplňkové činnosti majetek i pro tyto účely. • Zvýšení poplatku za udělení státního souhlasu působit jako soukromá vysoká škola (z 25 tis. Kč na 100 tis. Kč). • Zjednodušení doručování rozhodnutí studentům (zakomponovat možnosti náhradního doručování uvedené ve správním řádu přímo do textu zákona o vysokých školách, popř. jen odkazem na správní řád umožnit využití jeho ustanovení o doručování, dále možnost zakomponovat a rozvést doručování na úřední desce vysoké školy (resp. s využitím uložení na studijním oddělení), což je již dnes umožněno vnitřními předpisy některých VŠ). • Umožnění evidence osobních údajů o studentech se specifickými potřebami v matrice studentů. • Umožnění rektoru vysoké školy zjistit informace o dalších úvazcích docentů a profesorů (s pracovním poměrem k příslušné vysoké škole) na jiných vysokých školách. • Upravení povinnosti studentů zdravotnických studijních programů absolvovat lékařskou prohlídku před zahájením praktické části výuky. • Úprava výběrového řízení na místa akademických pracovníků tak, aby probíhala vždy pro konkrétní kategorii (profesora, docenta, odborného asistenta, asistenta, lektora a vědeckých, výzkumných a vývojových pracovníků podílejících se na pedagogické činnosti). • Zpřesnění definice akademického pracovníka – člena akademické obce. Členy akademické obce budou ti akademičtí pracovníci, kteří jsou v pracovním poměru k vysoké škole (tedy nikoliv např. osoby, se kterými vysoká škola uzavřela dohodu o práci konané mimo pracovní poměr). 	<p>4.2 Zjednodušení a sladění výkaznictví vůči ministerstvu (odstranění duplicit)</p>	<p>Přispívá k naplnění dílčího cíle 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ulehčením administrativy vysokým školám • odstraněním některých komplikací spojených s běžnou aplikací zákona o vysokých školách a zákonů souvisejících

Příklad různé profilace studijního programu - Základní klíčové způsobilosti absolventa studijního programu EKONOMIKA A MANAGEMENT:

	Profesní	Akademický	Výzkumný
Bakalářský	Praktické zvládnutí účetnictví a řízení malé firmy. Orientace v daňové soustavě. Praktické zkušenosti s projektovým managementem, zejména v rámci strukturálních fondů a dalších mechanismů. Orientace v bankovníctví a nakládání s veřejnými zdroji. Komunikace minimálně ve dvou světových jazycích.	Orientace v typologii ekonomických teorií a jejich historickém vývoji. Znalost struktury bankovníctví a jeho fungování. Řízení lidských zdrojů a personalistika. Znalost statistických metod a aktivní zvládnutí odpovídajících programových nástrojů. Komunikace minimálně ve dvou světových jazycích.	Orientace na hluboké pochopení matematiky a teoretické informatiky a ověření některých principů na konkrétních projektech. Orientace v typologii ekonomických teorií a jejich historickém vývoji. Aktivní zvládnutí informačních technologií, včetně vývoje nových aplikací. Alespoň část studia probíhá v angličtině. Komunikace minimálně ve dvou světových jazycích.
Magisterský	Schopnost ekonomického a personálního řízení firmy nebo organizace. Orientace v metodách strategického managementu. Praktická zkušenost s analytickými činnostmi. Účinná aplikace metod informační podpory řízení firmy nebo organizace (ERP, CRM, DMS apod.).	Aktivní zvládnutí programových nástrojů ekonomiky a managementu, včetně metod hodnocení přínosu a rizik. Sociální a psychologické aspekty ekonomiky a managementu, sociální systémy (včetně důchodových).	Schopnost ekonomických analýz většího rozsahu a vytváření ekonomických modelů (včetně jejich hodnocení). Aktivní použití matematických a programových nástrojů v ekonomických aplikacích, podíl na jejich vývoji.
Doktorský	Bez profilace		

Příklad různé profilace studijního programu - Základní klíčové způsobilosti absolventa studijního programu STROJÍRENSTVÍ (příp. strojní inženýrství):

	Profesní	Akademický	Výzkumný
Bakalářský	Orientace ve fyzikálních principech strojů. Přehled o materiálových a technologických principech používaných ve strojírenství. Aktivní zvládnutí odpovídajících programových nástrojů (CAx, PLM). Osvojení poznatků z organizace výroby a vedení lidí. Praktická provozní zkušenost z firmy. Komunikace alespoň v jednom světovém jazyce.	Není relevantní	Orientace na pochopení matematiky, fyziky a informatiky a ověření některých principů na konkrétních projektech. Orientace v materiálovém inženýrství, v metodologii konstruování a v řízení průmyslové produkce. Aktivní zvládnutí informačních technologií, včetně vývoje nových aplikací. Alespoň část studia probíhá v angličtině. Komunikace minimálně ve dvou světových jazycích.
Magisterský	Velmi dobrá orientace ve fyzikálních principech a matematických metodách používaných v moderním strojírenství. Schopnost organizace činnosti technologického týmu za použití moderních informačních prostředků. Schopnost činnosti ve vývojovém týmu. Praktická zkušenost z činnosti v mezinárodním týmu. Komunikace minimálně ve dvou světových jazycích.	Není relevantní	Prohloubení teoretického základu. Pochopení nových principů používaných ve strojírenství. Praktická zkušenost z činnosti v mezinárodním týmu a podíl na realizaci projektu s vyšším stupněm inovace. Komunikace minimálně ve dvou světových jazycích.
Doktorský	Bez profilace		



PŘECHODNÁ OBDOBÍ - ČASOVÝ RÁMEC

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	do 31/12 - schválení standardů pro institucionální akreditace a návazných oblastí vzdělávání	do 31/03 - vydání standardů ministerstvem od 01/07 - závaznost standardů od 01/07 - možnost získat institucionální akreditaci do 31/12 – AK dokončí projednání žádostí podaných do 30/06	Paralelní fungování současného systému akreditací a nového systému				do 31/12 - termín pro získání institucionální akreditace, v opačném případě k 01/07/2021 - ztráta oprávnění poskytovat vysokoškolské vzdělání podle zákona
	Akreditační komise funguje podle současných pravidel do 30/06 - jmenování předsedy NAA 01/09 - doplnění AK o nové členy do 31/12 - vytvoření struktury NAA	od 01/07 - žádosti o akreditaci se podávají již NAA	do 31/08 - Postupné ukončování činnosti Akreditační komise	Fungování NAA jako správního úřadu odpovědného za udělování akreditací			
	Akreditace habilitačních a profesorských řízení probíhají podle současných pravidel (žádosti o akreditaci nových oborů se nepřijímají)	do 31/12 - možnost požádat o prodloužení akreditace habilitačních a profesorských řízení	Paralelní fungování současného systému habilitací a řízení ke jmenování profesorem a nového systému	do 31/12 - možnost zahájit řízení ke jmenování profesorem podle současných pravidel	Dobíhají již zahájená řízení ke jmenování profesorem	do 31/12 - termín pro ukončení řízení ke jmenování profesorem podle současných pravidel	