

Studenti v Indii navštíví univerzity i chrámový komplex

Pardubice – Skupina deseti studentů Univerzity Pardubice v doprovodu akademických pracovníků se vydala na stáž do Indie. Delegace pomůže rozšířit a prohloubit spolupráci s indickými univerzitami na poli výuky i výzkumu. Studenti stráví čtrnáct dnů na stáži na dvou indických univerzitách – v Ahmadábádu a Novém Dillí. „Studenti jedou na stáž díky programu Discover India, se kterým jsme se již jednou, v prosinci 2015, vydali do Ahmadábádu. Na programu bude opět setkávání s učiteli a studenty i návštěva významných náboženských a kulturních míst. Mohou se těšit například na chrámový komplex Akšardhám nebo na monumentální památník a muzeum M. Gándhího,“ popsal Martin Fárek, vedoucí katedry religionistiky filozofické fakulty. „Indický subkontinent je fascinujícím světem mnoha tradic a svébytného chápání světa,“ dodal Martin Fárek, který dlouhodobě spolupracuje s několika indickými partnery. (pad)

Studenti v Indii navštíví univerzity i chrámový komplex

20.2.2017 Pardubický deník str. 2 Pardubicko a okolí

(pad) Univerzita Pardubice

Pardubice – Skupina deseti studentů **Univerzity Pardubice** v doprovodu akademických pracovníků se vydala na stáž do Indie. Delegace pomůže rozšířit a prohloubit spolupráci s indickými **univerzitami** na poli výuky i výzkumu. Studenti stráví čtrnáct dnů na stáži na dvou indických **univerzitách** – v Ahmadábádu a Novém Dillí. „Studenti jedou na stáž díky programu Discover India, se kterým jsme se již jednou, v prosinci 2015, vydali do Ahmadábádu. Na programu bude opět setkávání s učiteli a studenty i návštěva významných náboženských a kulturních míst. Mohou se těšit například na chrámový komplex Akšardhám nebo na monumentální památník a muzeum M. Gándhího,“ popsal Martin Fárek, vedoucí katedry religionistiky filozofické fakulty. „Indický subkontinent je fascinujícím světem mnoha tradic a svébytného chápání světa,“ dodal Martin Fárek, který dlouhodobě spolupracuje s několika indickými partnery.

Region| Východní Čechy