

Žáci stavěli koleje, ovládali roboty a poznávali padělký

Ve škole prezentovali vědu a techniku učitelé ze tří fakult.

LUKÁŠ VANÍČEK

Chrudim – Na druhý stupeň Základní školy Dr. Peška v Husově ulici zavítali pedagogové ze tří fakult Univerzity Pardubice.

Program Věda a technika na dvorech škol se kvůli venkovním teplotám přestěhoval do tělocvičny, to však 240 žákům nebránilo v tom, aby poznávali plísně, zkoušeli chemické experimenty nebo ovládali roboty.



KUK DO MIKROSVĚTA

„Připravili jsme si ukázky práce mikrobiologů, máme tu bakterie obsažené v potravinach a plísně,“ říká Marcela Pejchalová z chemicko-technologické fakulty a přitom ukazuje na uzavřené Petriho misky, jejichž obsah hraje všemi barvami. Žáci mikrobiologický svět studují mikroskopem nebo zkouší pipetování pomocí automatické pipety.

O kousek dál už na stole leží rozložená kolejnice. Děti chvíli zápolí s jejím upevněním na podkladnici, ale

vylučovací metodou skládačku úspěšně dokončí.

Na druhé straně tělocvičny šustí peníze. Pedagogové z fakulty ekonomicko-správní tu zkouší žáky z finanční gramotnosti, a ti si hned vedle připomínají ochranné prvky proti padělení na bankovkách.

SVĚTLO UKÁŽE

„Máme jedny z nejlépe chráněných bankovek, ale lidé znají jen ty snadno padělatelné prvky. Ty, které nejdou prolomit, lidé neznají,“ říká Jiří Nožička z Dopravní fakulty Jana Per-

nera.

Opomínaným ochranným prvkem je například soutisková značka – z každé strany bankovky je vidět polovina, která se proti světlu spojí do písmen ČR.

V pravém dolním rohu je skrytý obrazec, který se stane se viditelným tehdy, sklopíme-li bankovku ve výši očí do vodorovné polohy proti zdroji světla. Tím se objeví její nominální hodnota.

Ne všechny bankovky jsou však chráněné stejně. „Na české tisícikoruně je metalický okénkový prou-

žek s mikrotextem, který lze vidět i pouhým okem v běžném světle třeba v obchodu,“ říká Jan Nožička a poté bere do ruky desetieurovku. Na ní je také metalický proužek, nicméně mikrotext nelze přečíst. Teprve když jej pedagog osvítil silným světlem, nominální hodnota skrytá v metalické barvě se ukáže.

„Nejvíc mě zaujala asi mikrobiologie,“ dodává na odchodu Jana Břejchová ze 7. C. Na výběr vysoké školy má ještě brzy, ale jak žáky – ně sama dodává, ukázky v tělocvičně byly inspirující.

Žáci stavěli koleje, ovládali roboty a poznávali padělky

29.4.2016 Chrudimský deník str. 2 Chrudimsko

LUKÁŠ VANÍČEK Univerzita Pardubice

Ve škole prezentovali vědu a techniku učitelé ze tří fakult.

Chrudim – Na druhý stupeň Základní školy Dr. Peška v Husově ulici zavítali pedagogové ze tří **fakult Univerzity Pardubice**.

Program Věda a technika na dvorech škol se kvůli venkovním teplotám přestěhoval do tělocvičny, to však 240 žákům nebránilo v tom, aby poznávali plísň, zkoušeli chemické experimenty nebo ovládali roboty.

KUK DO MIKROSVĚTA

„Připravili jsme si ukázky práce mikrobiologů, máme tu bakterie obsažené v potravinách a plísň,“ říká Marcela Pejchalová z chemicko-technologické fakulty a přitom ukazuje na uzavřené Petriho misky, jejichž obsah hraje všemi barvami. Žáci mikrobiologický svět studují mikroskopem nebo zkouší pipetování pomocí automatické pipety.

O kousek dál už na stole leží rozložená kolejnice. Děti chvíli zápolí s jejím upevněním na podkladnici, ale vylučovací metodou skládačku úspěšně dokončí.

Na druhé straně tělocvičny šustí peníze. Pedagogové z fakulty ekonomickosprávní tu zkouší žáky z finanční gramotnosti, a ti si hned vedle připomínají ochranné prvky proti padělání na bankovkách.

SVĚTLO UKÁŽE

„Máme jedny z nejlépe chráněných bankovek, ale lidé znají jen ty snadno padělatelné prvky. Ty, které nejdou prolomit, lidé neznají,“ říká Jiří Nožička z **Dopravní fakulty Jana Pernera**. Opomínaným ochranným prvkem je například soutisková značka – z každé strany bankovky je vidět polovina, která se proti světlu spojí do písmen ČR.

V pravém dolním rohu je skrytý obrazec, který se stane se viditelným tehdy, sklopíme-li bankovku ve výši očí do vodorovné polohy proti zdroji světla. Tím se objeví její nominální hodnota.

Ne všechny bankovky jsou však chráněné stejně. „Na české tisícikoruně je metalický okénkový proužek s mikrotextem, který lze vidět i pouhým okem v běžném světle třeba v obchodu,“ říká Jan Nožička a poté bere do ruky desetieurovku. Na ní je také metalický proužek, nicméně mikrotext nelze přečíst. Teprve když jej pedagog osvítil silným světlem, nominální hodnota skrytá v metalické barvě se ukáže.

„Nejvíce mě zaujala asi mikrobiologie,“ dodává na odchodu Jana Brejchová ze 7. C. Na výběr **vysoké školy** má ještě brzy, ale jak žákyně sama dodává, ukázky v tělocvičně byly inspirující.

Foto popis|

Region| Východní Čechy

VIDEO: Žáci stavěli koleje, ovládali roboty a poznávali padělky

29.4.2016 chrudimsky.denik.cz str. 0 Moje Chrudimsko
Univerzita Pardubice

Chrudim - Ve škole prezentovali vědu a techniku učitelé ze tří fakult.

"Na druhý stupeň Základní školy Dr. Peška v Husově ulici zavítali pedagogové ze tří **fakult Univerzity Pardubice**.

Program Věda a technika na dvorech škol se kvůli venkovním teplotám přestěhoval do tělocvičny, to však 240 žákům nebránilo v tom, aby poznávali plísně, zkoušeli chemické experimenty nebo ovládali roboty.

POHLED DO MIKROSVĚTA

„Připravili jsme si ukázky práce mikrobiologů, máme tu bakterie obsažené v potravinách a plísně," říká Marcela Pejchalová z chemicko-technologické fakulty a přitom ukazuje na uzavřené Petriho misky, jejichž obsah hraje všemi barvami. Žáci mikrobiologický svět studují mikroskopem nebo zkouší pipetování pomocí automatické pipety.

O kousek dál už na stole leží rozložená kolejnice. Děti chvíli zápolí s jejím upevněním na podkladnici, ale vylučovací metodou skládačku úspěšně dokončí.

Na druhé straně tělocvičny šustí peníze. Pedagogové z fakulty ekonomicko-správní tu zkouší žáky z finanční gramotnosti, a ti si hned vedle připomínají ochranné prvky proti padělání na bankovkách.

SVĚTLO UKÁŽE

„Máme jedny z nejlépe chráněných bankovek, ale lidé znají jen ty snadno padělatelné prvky. Ty, které nejdou prolomit, lidé neznají," říká Jiří Nožička z **Dopravní fakulty Jana Pernera**.

Opomínaným ochranným prvkem je například soutisková značka z každé strany bankovky je vidět polovina, která se proti světlu spojí do písmen ČR.

V pravém dolním rohu je skrytý obrazec, který se stane se viditelným tehdy, sklopíme-li bankovku ve výši očí do vodorovné polohy proti zdroji světla. Tím se objeví její nominální hodnota.

Ne všechny bankovky jsou však chráněné stejně. „Na české tisícikoruně je metalický okénkový proužek s mikrotextem, který lze vidět i pouhým okem v běžném světle třeba v obchodu," říká Jan Nožička a poté bere do ruky desetieurovku. Na ní je také metalický proužek, nicméně mikrotext nelze přečíst. Teprve když jej pedagog osvítí silným světlem, nominální hodnota skrytá v metalické barvě se ukáže.

„Nejvíce mě zaujala asi mikrobiologie," dodává na odchodu Jana Brejchová ze 7. C. Na výběr **vysoké školy** má ještě brzy, ale jak žákyně sama dodává, ukázky v tělocvičně byly inspirující.

"