

Dlouhodobý záměr  
vzdělávací a vědecké, výzkumné,  
vývojové a inovační činnosti  
Fakulty zdravotnických studií  
Univerzity Pardubice  
pro rok 2011- 2015

## Preambule

S cílem naplnění vize Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice (dále FZS UPa) byl vypracován tento Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti na období 2011-2015.

## Poslání fakulty

FZS UPa plní roli centra vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti v oblasti nelékařských oborů ve zdravotnictví a hraje důležitou úlohu ve vědeckém, kulturním, sociálním a ekonomickém rozvoji tím, že:

- uchovává a rozhojňuje dosažené poznání a pěstuje činnost vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, umožňuje v souladu s demokratickými principy přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání odpovídající profesní kvalifikace a přípravu pro výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti,
- poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získávat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z oblasti zdravotnictví a nelékařských oborů a podílí se tak na celoživotním vzdělávání,
- hraje aktivní roli ve veřejné diskusi o společenských a etických otázkách při utváření občanské společnosti a přípravě mladých lidí pro život v ní,
- rozvíjí mezinárodní a zvláště evropskou spolupráci jako podstatný rozměr svých činností, podporuje společné projekty s obdobnými institucemi v zahraničí, vzájemné uznávání studia a diplomů, výměnu akademických pracovníků a studentů,
- úzce spolupracuje se státními i nestátními zdravotnickými a dalšími zařízeními.

## Vize FZS UPa

Jako **respektované centrum vzdělanosti v oblasti nelékařských zdravotnických oborů** chce FZS UPa trvale přispívat k rozvoji vědeckého poznání, tvůrčího lidského potenciálu a ke zlepšení kvality života a prosperity společnosti. Jako součást UPa zajišťující terciární vzdělávání v Pardubickém kraji chce být moderní fakultou, informačně otevřenou a dynamicky se rozvíjející v kontaktu s okolním světem. Jako **vnitřně konsolidovaná a finančně zdravá instituce** hodlá nadále podporovat a rozvíjet tvůrčí akademické prostředí, v němž akademičtí pracovníci budou posouvat hranice lidského poznání a předávat své intelektuální bohatství studentům, vychovávat z nich vysoce kvalifikované odborníky pro úspěšnou kariéru v široké škále nelékařských zdravotnických profesí a připravovat je k zodpovědnému občanství, pokrokovému a produktivnímu životu v globalizované společnosti.

## Sdílené hodnoty akademického společenství FZS UPa

- uznávání demokratických a morálních principů a akademických svobod
- respekt k jedincům, společnosti, životnímu prostředí, materiálním, kulturním a etickým hodnotám
- kreativní, kritické a nezávislé myšlení a jeho svobodné vyjádření
- jednota ve vzdělání, vědě, výzkumu, vývoji a inovacích
- podpora a uznávání různorodosti fakult a jednoty univerzity v její celistvosti
- partnerství a spolupráce bez rozdílu pohlaví, rasy, kultury a vyznání
- kvalitní akademické vzdělání a podpora talentů k excelenci
- integrální, vysoce etický rozvoj a sebezdokonalování jednotlivců
- hledání inovativních a udržitelných řešení pro domácí i globální výzvy
- kvalita, prosperita a sociální zodpovědnost

## obsah

Preambule	4
Poslání fakulty	4
Vize FZS UPa	4
Sdílené hodnoty akademického společenství FZS UPa	4
1. Úvod	6
2. Východiska: současný stav a analýza silných a slabých stránek	8
3. Klíčové oblasti a priority rozvoje	15
A. Kvalita a rozsah akademických činností	16
B. Otevřenost	19
C. Efektivnost a řízení	23
Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti FZS UPa pro rok 2011	27
Hlavní strategické úkoly pro rok 2011	29
Použité zkratky	33

## 1. Úvod

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti FZS UPa na období 2011 – 2015 (dále jen “dlouhodobý záměr”) je jejím základním strategickým rozvojovým dokumentem, v souladu s článkem 22/bod 1 Statutu FZS UPa. Východiskem pro jeho zpracování je Dlouhodobý záměr Univerzity Pardubice na období 2011 – 2015 a další české i evropské klíčové dokumenty, týkající se zejména evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání (EHEA). Inspirací je rovněž aktivní zapojení univerzity jako celku, členů vedení univerzity/fakulty, jakož i dalších členů akademické obce univerzity/fakulty do tvorby a implementace nástrojů reformy českého terciárního vzdělávání.

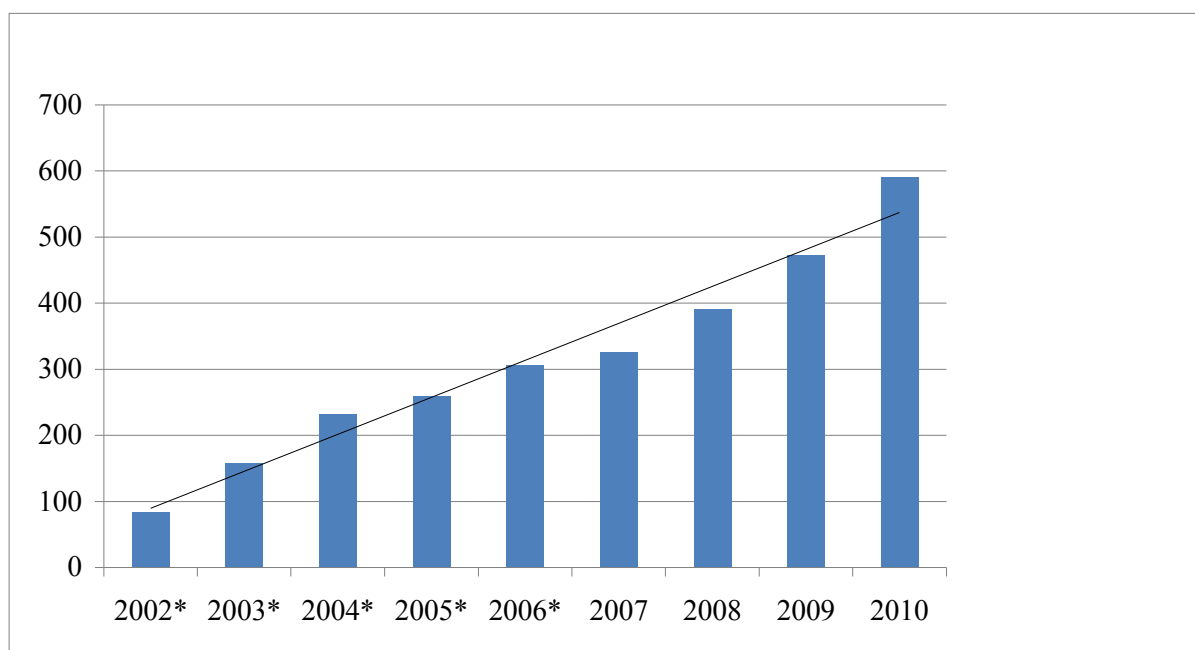
Předkládaný dlouhodobý záměr reflektuje výsledky dosažené při naplňování předcházejícího dlouhodobého záměru v období let 2007 – 2010. Jsou v něm rozpracovány tři klíčové oblasti rozvoje fakulty: **akademické činnosti** – jejich kvalita a rozsah, který kvalitativní stránku podmiňuje; **otevřenost** vůči jejímu okolí i v rámci univerzitní komunity jako jeden ze základních atributů vize fakulty; naplňování stěžejních rolí **efektivnosti a řízení** fakulty při poskytování služeb. Zatímco pořadí klíčových oblastí není vyjádřením jejich významu, řazení priorit v rámci klíčových oblastí je významné při naplňování vize fakulty. U každé priority je vymezen cíl, strategie a nástroje jejich dosažení.

Pro každý rok bude vypracována aktualizace dlouhodobého záměru, v níž budou akcentovány rozvojové úkoly pro příslušný rok spolu s určením skladby jejich finančního krytí.

## 2. Východiska: současný stav a analýza silných a slabých stránek

Fakulta ustanovená k 1. 1. 2007 navázala na tradici Ústavu zdravotnických studií založeného v roce 2002. V současnosti má 4 katedry.

Dynamiku rozvoje ÚZS a následně FZS UPa v devítiletém období 2002 – 2010 nejvíce vystihuje vývoj počtu studentů, jak zachycuje následující graf 1:



**Graf 1: Vývoj počtu studentů FZS UPa v období 2002 – 2010. Počet studentů je uváděn vždy k 31. 10. příslušného roku.**

**\*V tomto období Ústav zdravotnických studií**

S akreditací nových studijních programů i oborů se kontinuálně zvyšovaly kromě počtu studentů i počty zaměstnanců fakulty. Počet zaměstnanců vzrostl v porovnání let 2007 a 2010 více jak 1,5krát (tabulka 1).

**Tabulka 1: Počet a struktura zaměstnanců fakulty v letech 2007 a 2010**

kategorie	2007		2010*		Nárůst	
	PP	FP	PP	FP	PP	FP
profesoři	1,2	2	1,5	4	1,25	2,00
docenti	1,5	7	1,9	9	1,27	1,29
odborní asistenti	1	9	5,3	15	5,30	1,67
asistenti	10,1	21	12,8	29	1,27	1,38
laboranti	1,1	3	0,9	2	0,82	0,67
ostatní	4,2	5	7	7	1,67	1,40
celkem	19,1	47	29,4	66	1,54	1,40

Pozn.: PP = přepočtený počet, FP = fyzický počet

Počet zaměstnanců k 30. 11. 2010

Uvedený nárůst je vyjádřen podílem roků 2010/2007

O rozsahu vzdělávací činnosti fakulty svědčí i narůstající počet akreditovaných studijních programů (SP), respektive studijních oborů (SO) a jejich vývoj, zejména pak nárůst studijních programů (SP) o více než dvojnásobek a studijních oborů (SO) 2krát (tabulka 2).

**Tabulka 2: Rozsah akreditovaných studijních programů /oborů na FZS UPa**

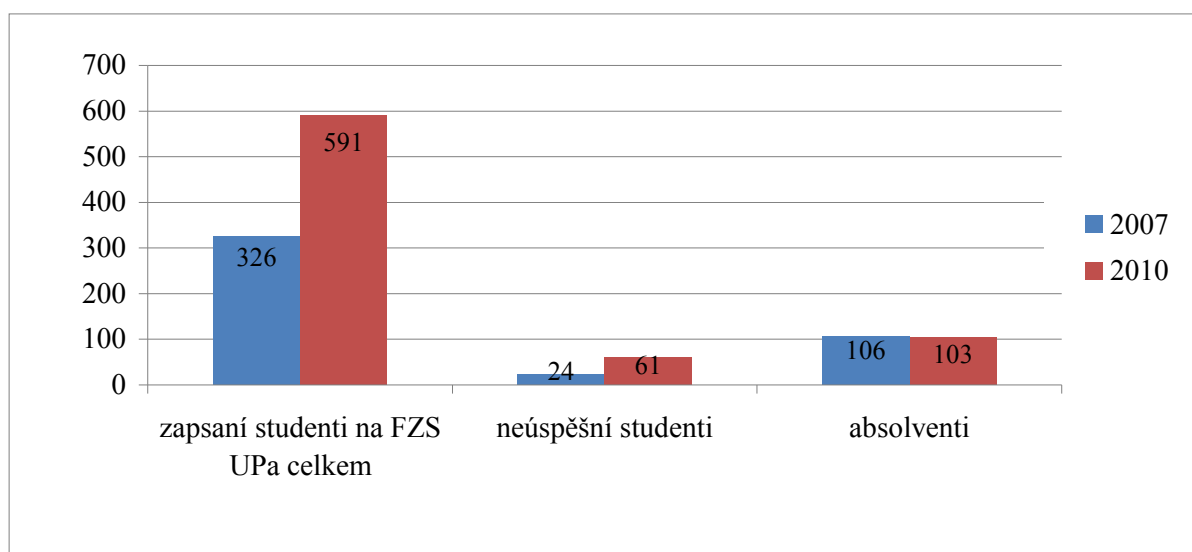
akreditované SP/SO	2007	2010	nárůst SP	nárůst SO
počet SP/SO	3/5	7*/10**	2,33	2,00

Pozn.: \* jeden studijní program je dobíhající,

\*\* dva studijní obory jsou dobíhající

Zatímco v roce 2007 nebyl akreditován v kombinované formě žádný ze studijních programů, v roce 2010, v důsledku akreditace kombinované formy bakalářského studijního programu Ošetrovatelství, obor Všeobecná sestra, je poměr studentů prezenční a kombinované formy studia 85,45 % ku 14,55 %. Zůstává otázkou, zda v budoucnosti dojde k nárůstu podílů studentů kombinované formy bakalářských studijních programů.

Významnou popisnou charakteristikou v rámci dosahované dynamiky nárůstu počtu studentů mají související parametry, které zachycuje graf 2. V porovnaných letech výrazně vzrostl počet studentů. Potěšitelné je, že vzrostl zájem o naši fakultu. Došlo však také ke zvýšení neúspěšných studentů (graf 2).



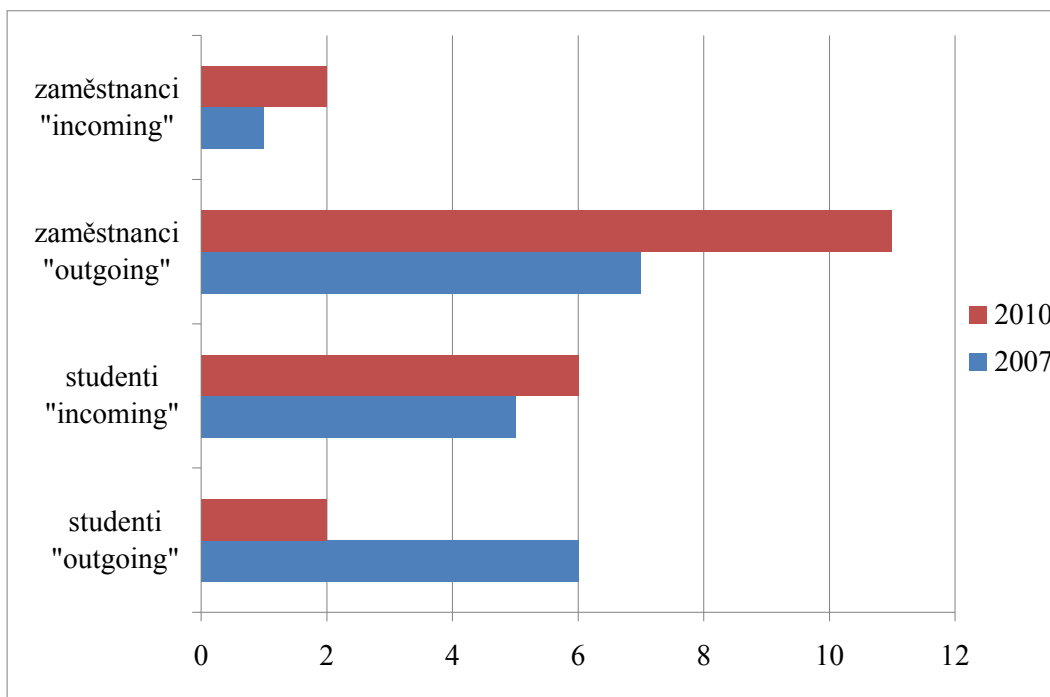
**Graf 2: Vývoj relevantních kvantitativních ukazatelů v oblasti vzdělávání na FZS UPa v roce 2007 a 2010. Uvedené počty zapsaných studentů jsou k 31. 10. příslušného roku**

Snahou fakulty je podporovat zejména nadané studenty formou stipendií, která jsou poskytována studentům jednak s podtextem sociálního zabezpečení (ubytovací a sociální, financovaná z příspěvku MŠMT, částečně i ze stipendijního fondu univerzity), dále však od roku 2010 existuje také možnost zapojení nadaných studentů magisterských a doktorských studijních programů do výzkumných projektů v rámci Studentské grantové soutěže, která umožňuje podporu takto zapojených studentů formou stipendia.

Zahraniční mobility studentů i pracovníků fakulty jsou nedílnou součástí aktivit fakulty. Zejména příjezd studentů a akademických pracovníků ze zahraničí a výjezd zaměstnanců fakulty do zahraničí vykazuje pozitivní trend mezi lety 2005 a 2010. Uvedené dokládá graf 3. Navíc se mezi lety 2007 a 2010 zdvojnásobil počet zahraničních institucí, s nimiž fakulta měla uzavřenou bilaterální dohodu

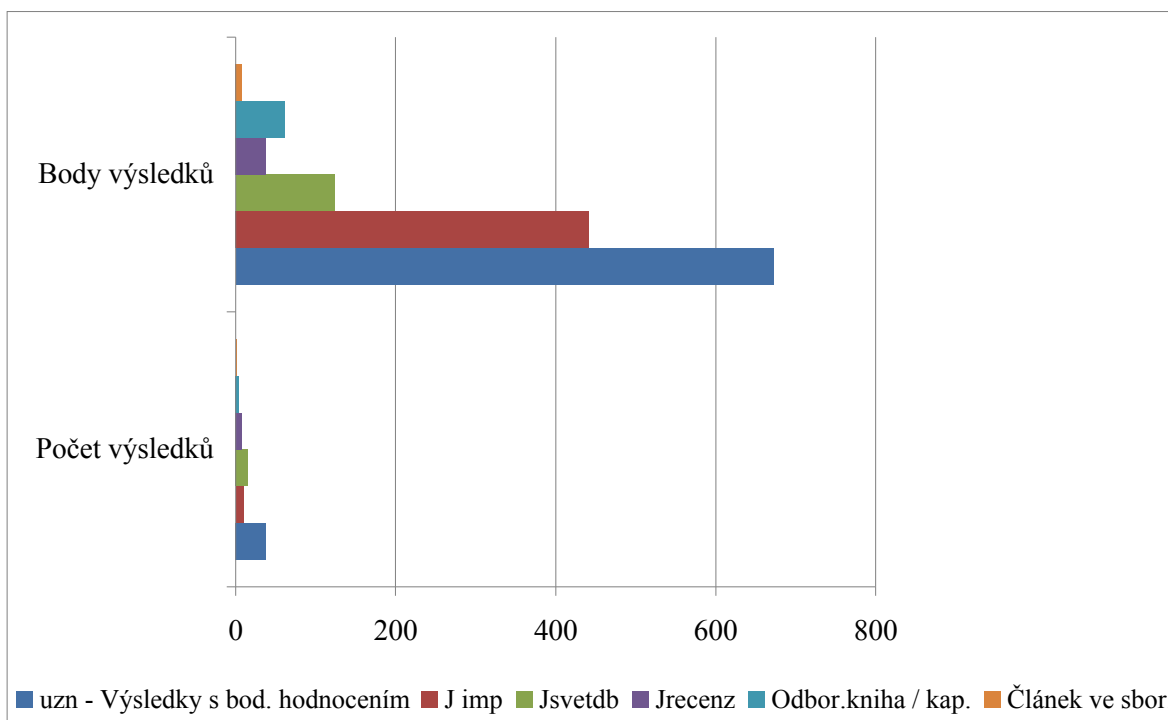


v rámci programu LLP/Erasmus. Kromě toho se na podzim roku 2009 uskutečnila přípravná návštěva dvou akademických pracovníků ze zahraničí (Malta) s cílem podepsat další bilaterální dohodu v rámci programu LLP/Erasmus.



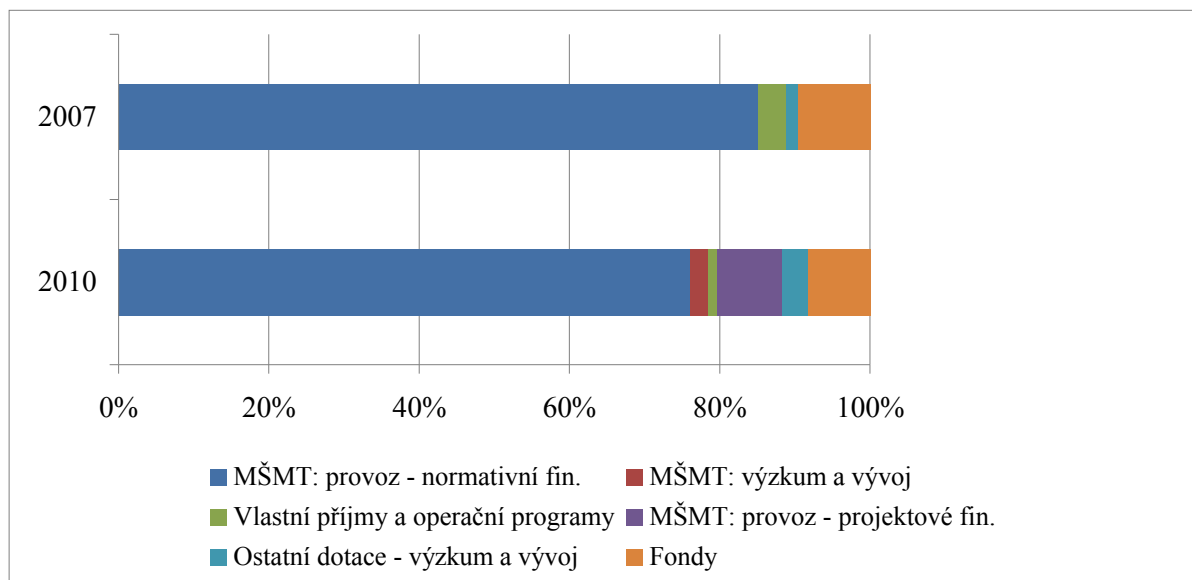
**Graf 3: Porovnání počtu mobilit studentů a zaměstnanců v letech 2007 a 2010**

Při bodovém ohodnocení výsledků vědecko-výzkumné činnosti podle metodiky Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace mezi roky 2008 a 2009 fakulta zaznamenala výrazný posun kladným směrem. Zatímco v roce 2008 byl bodový výkon fakulty minimální, v roce 2009 stoupl bodový výkon fakulty, mimo jiné v důsledku lepšího podchycení výsledků, na 672 bodů, jak je patrné z grafu 4.



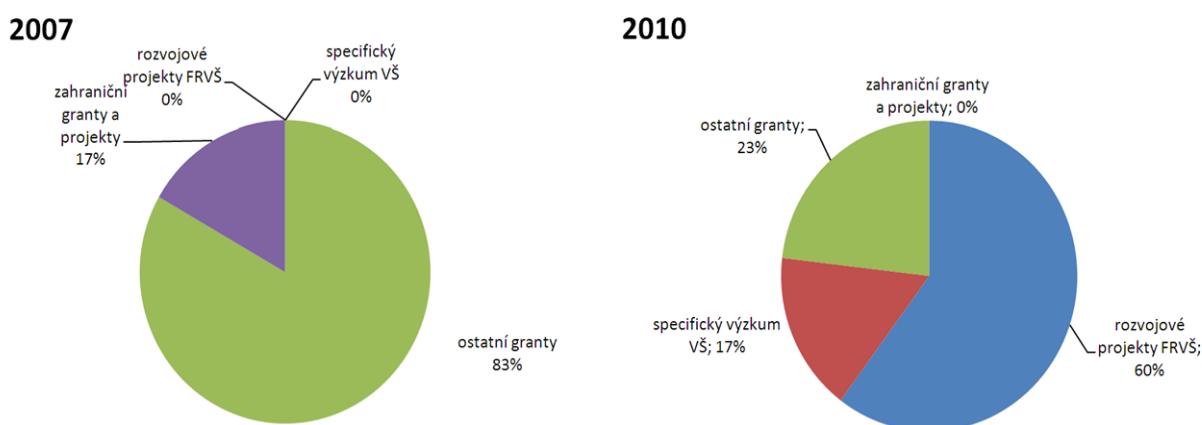
#### Graf 4: Bodový výkon fakulty při hodnocení vědecko-výzkumné činnosti v letech 2008 a 2009

Celkové příjmy fakulty (tj. běžné i kapitálové) se v roce 2010 vzhledem k roku 2007 zvýšily o 35 %, a to z 21,676 na 29,263 mil. Kč. Přitom se mírně snižuje podíl prostředků normativního financování ve prospěch projektového financování, jak ukazuje graf 5.



Graf 5: Struktura celkových příjmů (běžných i kapitálových) podle zdrojů v letech 2007 a 2010

Příjmy v oblasti výzkumu a vývoje vzrostly v roce 2010 více než 7krát oproti roku 2007, přitom nejvyšší absolutní nárůst zaznamenaly rozvojové projekty Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ). Společně s růstem příjmů dochází i k vyšší diverzifikaci zdrojů na vědecko-výzkumnou, vývojovou a inovační činnost, jak ilustruje graf 6.



**Graf 6: Struktura zdrojů financování vědecko-výzkumné, vývojové a inovační činnosti v roce 2007 a 2010**

V roce 2010 lze charakterizovat FZS UPa následujícími údaji:

Katedry	4	Rozpočet (2010)	29 263 tis. Kč
Kliniky	5	- z toho neinvestiční	24 284 tis. Kč
Zaměstnanci FZS UPa	66	Získané granty a projekty	4 330 tis. Kč
- z toho akademičtí a vědecktí pracovníci	57	- rozvojové projekty FRVŠ	60 %
- ostatní	9	- ostatní	40 %
Studijní programy/obory	7*/10**		
Studenti celkem	591		
- v bakalářském studiu	80,37 %	Počet řešených projektů včetně mezinárodních	7
- v magisterském studiu	16,75 %		
- v doktorském studiu	2,88 %		
Forma studia – prezenční	85,45 %	Počet předmětů nabízených v cizím jazyce	6
- kombinovaná	14,55 %		
Zahraniční studenti (v rámci LLP/Erasmus)	6	Počty odborných publikací v impaktovaných časopisech (2009)	9,45
Mezinárodní mobility v rámci programů EU – LLP/Erasmus	7 smluv 7 univerzit 6 zemí		

Pozn.: \* jeden studijní program je dobíhající,

\*\* dva studijní obory jsou dobíhající

Zpracování dlouhodobého záměru předcházela analýza silných a slabých stránek provedená formou expertní autoevaluace vedením fakulty, která se týkala těchto oblastí: vzdělávání, výzkumu, třetí role fakulty, otevřenosti mezinárodnímu prostředí, kultury akademického života včetně materiálně technické základny a infrastruktury služeb a systému řízení a financování. Položky byly hodnoceny jednak z hlediska současného stavu, jednak z hlediska akcentu na budoucí rozvoj, v nichž byly

vyjadřovány preference z hlediska cílů, strategie a nástrojů jejich dosažení.

Z provedené analýzy jednoznačně vyplývá požadavek zaměřit se přednostně na oblast: a) kvality a náročnosti doktorských a magisterských studijních programů, b) kvality a účelnosti bakalářských studijních programů a výzkumu, c) otevřenosti mezinárodnímu prostředí při současném intenzivnějším zapojování fakulty do života společnosti.

Priority začleněné v dlouhodobém záměru do klíčových oblastí rozvoje pro období 2011 – 2015 zohledňují váhu, kterou vedení fakulty klade na dílčí stránky hodnocených oblastí.

### 3. Klíčové oblasti a priority rozvoje

## A. Kvalita a rozsah akademických činností

V rámci akademických činností je kladen důraz na optimalizaci jejich rozsahu s cílem zvyšovat kvalitu procesů, výstupů i výsledků. K základním prioritám patří: aplikovaný výzkum, kvalita všech typů studijních programů při kladení důrazu na zvyšování kvality a nároků na doktorské a magisterské studijní programy a na kvalitu a účelnost bakalářských studijních programů.

### Priorita A1 **Rozvoj a propojenost aplikovaného výzkumu s inovacemi**

**Cíl** Rozšířit a prohloubit vědecko-výzkumné aktivity v oblasti aplikovaného výzkumu a v něm dosažené výsledky.

**Strategie**

- Rozvíjení spolupráce se zahraničními univerzitami a fakultami.
- Podávání, získávání a úspěšné řešení vědecko-výzkumných projektů, zejména IGA MZ.
- Snaha o zvyšování účasti v mezinárodních programech, především v rámcových programech EU.
- Řešení společných projektů s uznávanými domácími i zahraničními odborníky.
- Akcentování výstupů výzkumné činnosti z hlediska platné metodiky hodnocení výsledků výzkumu.
- Zvýšení míry účasti studentů doktorských studijních programů i nadaných studentů magisterských studijních programů na výzkumných úkolech (studentská grantová soutěž).
- Zintenzivnění participace mladých výzkumníků na řešení výzkumných úkolů.
- Uplatňování mezioborovosti ve výzkumu.
- Rozvíjení spolupráce s významnými subjekty aplikační praxe veřejného sektoru.
- Rozvoj systému ochrany duševního vlastnictví.

**Nástroje**

Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků

Interní grantová agentura a studentská grantová soutěž

Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace

Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Projekty národních a mezinárodních grantových agentur

Projekty rámcových programů EU

Investiční program Univerzity Pardubice na období let 2011 – 2015

Stipendijní fond

Bilaterální a multilaterální smlouvy o vzájemné spolupráci ve vědě a výzkumu

MIS – manažerský informační systém, IS VERSO, OBD – osobní bibliografická databáze

www stránky univerzity a fakulty

Intranet pro studenty, intranet pro zaměstnance

Regionální informační a kontaktní centrum Pardubice

Stipendijní řád

Podpora vědecké činnosti formou odměn

Směrnice o nakládání s výsledky činností ve výzkumu, vývoji a inovacích

Směrnice o doplňkové činnosti

**Priorita A2 Kvalita a náročnosť doktorských a magisterských študijných programů**

**Cíl** Zajistit zvyšování kvality obsahu vysokoškolského vzdělávání na magisterské a doktorské úrovni a udržovat počet studentů magisterských a doktorských študijních programů ve struktuře odpovídající vizi fakulty spolu se systematickým propojováním univerzitního vzdělávání s výzkumem, vývojem a inovacemi.

- Strategie**
- Rozvoj systematické práce se studenty doktorských študijních programů tak, aby se zvýšila jejich participace na výzkumných projektech a docházelo k ukončení studia ve standardní době.
  - Péče o nadané studenty magisterských študijních programů, podpora jejich zapojení do studentské grantové soutěže, podpora účasti na odborných soutěžích a dalších akcích včetně účasti na konferencích.
  - Podpora rozvoje mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce, zejména studentů doktorských študijních programů.
  - Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na nové teoretické poznatky, vývoj společenské praxe a potřeby trhu práce.
  - Implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání – zajištění souladu struktury obsahu vzdělávání s požadovaným profilem absolventů jednotlivých magisterských a doktorských študijních programů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.
  - Stanovení podmínek pro vstup do jednotlivých úrovní študijních programů a oborů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.
  - Naplňování požadavků spojených s úspěšnými akreditacemi a prodlužování akreditací študijních programů na všech součástech fakulty.
  - Růst počtu studentů doktorských študijních programů při respektování priority kvality nad kvantitou.
  - Důsledné uplatňování ECTS v duchu principů Boloňského procesu a uznávání výsledků studia realizovaného v zahraničí v souladu se smlouvou o studiu.
  - Zvýšená pozornost rozvoji obecných a odborných jazykových kompetencí studentů.

**Nástroje**

Interní grantová agentura a studentská grantová soutěž  
Studentské soutěže  
Ceny děkana fakulty  
Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace  
Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost  
Projekty řešené s podporou FRVŠ  
Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované  
Stipendijní fond  
IS STAG  
Spolupráce s Centrem mezinárodních mobilit  
Studijní a zkušební řád  
Stipendijní řád  
Směrnice o uznávání studia v zahraničí  
Směrnice o uznávání studia na jiných vysokých školách  
Směrnice děkana FZS o uznávání absolvovaných částí studia u studentů FZS  
Metodický pokyn k alokaci kreditů ECTS  
Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání – popisy oblastí vzdělávání a jejich deskriptory odborných znalostí, odborných dovedností a obecných způsobilostí

**Priorita A3 Kvalita a účelnost bakalářských studijních programů**

**Cíl** Udržovat počet studentů ve struktuře studijních programů a oborů odpovídající vizi fakulty společně se zvyšováním počtu nadaných studentů studujících na fakultě a rozvíjením jejich aktivního zapojení do odborné činnosti včetně zlepšování podmínek přístupu k vysokoškolskému vzdělávání v souladu s potřebami praxe.

**Strategie**

- Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na vývoj praxe a nové teoretické poznatky.
- Implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání – zajištění souladu struktury obsahu vzdělávání s požadovaným profilem absolventů jednotlivých bakalářských studijních programů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.
- Péče o nadané studenty bakalářských studijních programů, podpora jejich účasti na odborných soutěžích a dalších odborných akcích.
- Zvyšování míry uplatnění absolventů bakalářských studijních programů v praxi a poskytování kariérového poradenství.
- Akcent kladený na ukončování studia v jeho standardní době.
- Naplňování požadavků spojených s úspěšnými akreditacemi a prodlužování akreditací ve všech součástech fakulty.
- Důsledné uplatňování ECTS v duchu principů Boloňského procesu a uznávání výsledků studia realizovaného v zahraničí v souladu se smlouvou o studiu.
- Zdokonalování systému mezifakultního zajišťování výuky a společného zajišťování vybraných předmětů.
- Rozvíjení obecných způsobilostí studentů v návaznosti na potřeby praxe.
- Diverzifikace forem studia a metod vzdělávání ve vazbě na profil fakulty.

**Nástroje**

Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost  
Projekty řešené s podporou FRVŠ  
Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované  
Stipendijní fond  
IS STAG  
Spolupráce s Centrem mezinárodních mobilit  
Studijní a zkušební řád  
Stipendijní řád  
Směrnice o uznávání studia v zahraničí  
Směrnice o uznávání studia na jiných vysokých školách  
Směrnice o poplatcích za studium  
Směrnice děkana FZS o uznávání absolvovaných částí studia u studentů FZS  
Metodický pokyn k alokaci kreditů ECTS  
Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání – popisy oblastí vzdělávání a jejich deskriptory odborných znalostí, odborných dovedností a obecných způsobilostí



## B. Otevřenost

Klíčová oblast rozvoje FZS UPa naplňující její vizi v sobě zahrnuje následující priority: propagace FZS UPa, spolupráce s aplikační sférou, regionem i se zahraničními univerzitami a pracovišti ve výzkumu.

### Priorita B1 **Propagace FZS UPa a šíření jejího dobrého jména**

**Cíl** Prohlubovat pozitivní povědomí o fakultě, popularizovat její činnosti směrem k vnějším i vnitřním cílovým skupinám a posilovat pozici fakulty jako centra vzdělávání v nelékařských zdravotnických oborech.

**Strategie**

- Inovace a naplňování komunikační strategie fakulty s vybranými cílovými skupinami vně i uvnitř fakulty s využitím inovativních nástrojů a forem propagace a komunikace.
- Popularizace vědy a pěstovaných disciplín a oborů zejména organizováním popularizačních akcí, účastí na prezentačních akcích a zapojením do projektů orientovaných na popularizaci vědy a vysokoškolského studia.
- Propagace studia na fakultách v zahraničí, inovace a rozšiřování forem a nástrojů této propagace s akcentem na magisterské a doktorské studijní programy.
- Zvyšování povědomí o možnostech a zajímavostech studia na fakultě a šíření jejího dobrého jména s využitím médií, odborných, sportovních, kulturních a dalších prezentačních akcí a soutěží, spolupráce s externími partnery.
- Spolupráce a komunikace s médii.
- Rozvíjení spolupráce s absolventy.
- Poskytování kvalitní informační a poradenské služby na fakultě.

**Nástroje** Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované  
Projekty zaměřené na popularizaci vědy a vysokoškolského studia  
Smlouvy o spolupráci s partnery včetně oblasti podpory propagace  
Jednotný vizuální styl univerzity  
www stránky fakulty

**Priorita B2 Spolupráce s aplikační sférou a regionem**

**Cíl** Zvýšit míru aktivní spolupráce s aplikační sférou, zajistit maximální možnou uplatnitelnost absolventů fakulty v praxi, preferenci výběru absolventů fakulty zaměstnavateli z aplikační sféry. Prostřednictvím kurzů celoživotního vzdělávání plnit roli vzdělanostního centra.

**Strategie**

- Spolupráce s aplikační sférou při přípravě a řešení projektů aplikačního výzkumu.
- Zapojování studentů, zejména magisterského a doktorského studia do projektů spolupráce s aplikační sférou.
- Systematický rozvoj studentských praxí a stáží v odborných zařízeních.
- Zapojení studentů do spolupráce s podniky a institucemi, která ústí do vytvoření závěrečné práce.
- Konzultace s aplikační sférou při inovaci obsahu studijních programů v souladu s budoucími potřebami praxe.
- Zapojení odborníků z praxe do výuky formou adekvátní jednotlivým úrovním studijních programů.
- Rozvoj odborných stáží výzkumných a akademických pracovníků v institucích.
- Spolupráce s potenciálními zaměstnavateli v oblasti uplatňování absolventů.
- Vytvoření vhodné marketingové strategie k cílovým skupinám (jednotliví zájemci o další vzdělávání, zaměstnavatelé, úřady práce).
- Zdokonalení přípravy, propagace, realizace i evidence kurzů celoživotního vzdělávání.
- Nabízení možnosti doplnění chybějících znalostí a dovedností zájemcům o vyšší úroveň vzdělání v návaznosti na Národní kvalifikační rámec a deskriptory oblastí vzdělávání.

**Nástroje**

Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace  
Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost  
Projekty aplikovaného výzkumu  
Projekty zaměřené na rozvoj vzdělanosti včetně projektů U3V a projektů podpory studia zájemců se specifickými potřebami  
Bilaterální smlouvy o spolupráci  
Univerzitní konferenční centrum  
Univerzitní sportovní areál  
Poradenské služby fakulty  
Řád celoživotního vzdělávání  
Směrnice o nakládání s výsledky činností ve výzkumu, vývoji a inovacích  
Směrnice o doplňkové činnosti

Priorita B3	<b>Spolupráce se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti ve výzkumu</b>
Cíl	Dále rozvíjet cílenou vědecko-výzkumnou spolupráci s externími subjekty za účelem rozšiřování a prohlubování výzkumu realizovaného akademickými pracovníky a mladými výzkumníky.
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce ve výzkumu se zahraničními univerzitami/fakultami a dalšími výzkumnými pracovišti.</li> <li>• Zapojení akademických pracovníků a studentů doktorských i magisterských studijních programů do mezinárodních výzkumných programů.</li> <li>• Působení zahraničních výzkumných pracovníků na fakultě.</li> <li>• Rozšiřování zahraničních výzkumných stáží akademických pracovníků, mladých výzkumníků a studentů doktorských studijních programů.</li> </ul>
Nástroje	<p>Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace  Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost  Projekty rámcových programů EU  Projekty programů Kontakt, COST, EUREKA a dalších  Projekty financované z prostředků Fullbrightovy komise, International Visegrad Fund, Eurocore a dalších  Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované  Bilaterální smlouvy o spolupráci se zahraničními univerzitami/fakultami a výzkumnými pracovišti</p>

**Priorita B4 Zahraniční spolupráce v univerzitním vzdělávání**

**Cíl** Zvyšovat počet zahraničních studentů studujících v akreditovaných studijních programech i studentů na krátkodobých studijních pobytech, stejně jako zvýšit počet těchto krátkodobých studijních pobytů pro studenty fakulty v zahraničí a zkvalitnit průběh takového studia zvýšením jeho účelnosti a účinnosti ve vztahu k požadovanému profilu absolventa.

**Strategie**

- Rozšiřování nabídky výuky v anglickém jazyce a zkvalitňování jejich realizace.
- Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a zajištění přístupnosti těchto předmětů i pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce.
- Zapojení do programů spolupráce EU s ostatními částmi světa.
- Rozvoj započaté spolupráce s univerzitou v Japonsku.
- Rozvoj spolupráce s partnerskými fakultami (v rámci uzavřených rámcových smluv o spolupráci).
- Poskytování zvýšené péče zahraničním studentům v zájmu překonání případné jazykové bariéry či bariéry odlišnosti prostředí.
- Zvýšená pozornost věnovaná začlenění zahraničních studentů do studentské komunity.
- Zvyšování jazykových kompetencí zejména těch zaměstnanců fakulty, do jejichž náplně práce patří komunikace se zahraničními studenty.
- Zdokonalování systému informací ECTS – o fakultě, studijních programech a oborech, jednotlivých předmětech a relevantním okolí v zájmu získání ECTS label a DS label pro období 2014 – 2018.
- Zdokonalování organizace, administrace a dokumentace mobilit v souladu s principy Boloňského procesu.
- Zvyšování počtu bilaterálních smluv s partnery v rámci LLP Erasmus s podstatnou mírou podobnosti studijních programů.
- Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami/fakultami s důrazem na jejich přínos a naplňování.
- Vytváření “mobility windows” v rámci vybraných semestrů jednotlivých studijních oborů a prosazování obsahového naplňování smlouvy o studiu tak, aby průběh mobility byl organickou součástí standardního studijního plánu studenta.

**Nástroje**

Systém uznávání výsledků studia na jiné univerzitě v ČR či v zahraničí  
Pravidelné vyhodnocování mobilit a zveřejňování výsledků jejich hodnocení  
Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost  
Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované  
Finanční podpora LLP Erasmus ze strany EU a MŠMT  
Stipendijní fond  
Erasmus Univerzity Charter, Erasmus Policy Statement  
Rámcové smlouvy o spolupráci  
Bilaterální smlouvy o spolupráci  
IS STAG  
Poradenské služby fakulty  
Spolupráce s Centrem mezinárodních mobilit  
Studijní a zkušební řád  
Stipendijní řád  
Směrnice o uznávání studia v zahraničí  
Metodický pokyn k alokaci kreditů ECTS

## C. Efektivnost a řízení

Řízení fakulty, založené na uznávání akademických svobod, se dlouhodobě zaměřuje na zvyšování efektivnosti (účelnosti, hospodárnosti i účinnosti) jak akademických, tak podpůrných činností. Základním postulátem rozvoje fakulty, jejích výsledků a zvyšování její prestiže je lidský potenciál, kterým disponuje. Mezi vytyčené priority se kromě zmíněného lidského potenciálu řadí: kvalita ve strategickém řízení, zlepšování prostředí fakulty, materiálně-technické zázemí výuky a výzkumu a podpůrné procesy akademických činností.

### Priorita C1 **Lidský potenciál a kultura akademického života**

**Cíl** Zlepšovat kvalifikační strukturu a výkonnost akademických a výzkumných pracovníků adekvátně akcentu kladenému fakultou na výzkum, vývoj a inovace při souběžném pěstování demokratických, akademických a etických principů fakulty.

**Strategie**

- Respektování a naplňování akademických svobod.
- Posilování pozitivního tvůrčího klimatu na fakultě, zejména pomocí vhodných komunikačních a informačních forem.
- Podpora atmosféry sounáležitosti studentů a zaměstnanců s fakultou.
- Podpora kvalifikačního růstu akademických a výzkumných pracovníků.
- Rozvíjení forem podpory zapojování akademických pracovníků do grantů a výzkumných projektů.
- Rozpracování a realizace systému práce se studenty, zejména doktorských studijních programů.
- Snaha o vytvoření účelových stipendijních programů ve spolupráci s externími aktéry (podniky, Pardubickým krajem).
- Prevence plagiátorství důsledným a systematickým prosazováním etických zásad.
- Spoluúčast při realizaci kurzů vysokoškolské pedagogiky zejména pro začínající akademické pracovníky jako součást kariérního růstu.
- Realizace kurzů se zaměřením na efektivní využití IT (práce s EIZ – elektronickými informačními zdroji, LMS – learning management system).
- Zvyšování jazykových kompetencí akademických pracovníků s akcentem na anglický jazyk.
- Podpora semestrálních či ročních zahraničních pobytů akademických pracovníků.

**Nástroje** Systém stimulace k výzkumné činnosti studentů a mladých akademických a výzkumných pracovníků  
Interní grantová agentura a studentská grantová soutěž  
Příprava postdoktorských pobytů  
Pravidelná hodnocení výkonu a výsledků akademických pracovníků na fakultách  
Systém intenzivní vnitřní komunikace, systém krizové komunikace  
Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost  
Vnitřní mzdový předpis  
Disciplinární řády pro studenty fakulty  
Pracovní řád univerzity  
Etický kodex akademického pracovníka  
Jednání grémií, shromáždění akademické obce, formální i neformální platformy pro osobní setkávání

**Priorita C2 Kvalita ve strategickém řízení**

**Cíl** Posílit systém strategického řízení orientovaného na vyhodnocování dosažených výsledků ve vztahu ke stanoveným cílům a jejich využití pro konkretizaci nástrojů k naplňování strategických cílů.

**Strategie**

- Péče o adekvátní finanční řízení fakulty v rámci strategického řízení akademických činností a jeho provázání s věcnými záměry rozvoje univerzity.
- Zlepšení systému vnitřního hodnocení činností a rozvoj jeho jednotlivých prvků.
- Zajištění vyvážené a diferencované role jednotlivých skupin aktérů vnitřního hodnocení (vedení fakulty, akademičtí pracovníci, studenti) i vnějšího hodnocení (absolventi, zaměstnavatelé).
- Důsledné využívání prvků vnitřního kontrolního systému včetně interního auditu jako zpětné vazby řídicího procesu.
- Zapojování studentů do života akademické obce, zejména při vnitřním hodnocení výuky studenty.
- Rozvoj implementace principů procesního řízení za účelem zvyšování hospodárnosti, účelnosti a účinnosti řízení.

**Nástroje**

Systém vnitřního hodnocení  
Sledování rozvoje lidských zdrojů  
Vnitřní kontrolní systém  
Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost  
Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované  
MIS – manažerský informační systém, IS VERSO, OBD – osobní bibliografická databáze  
Intranet pro studenty. Intranet pro zaměstnance  
Vnitřní předpisy univerzity a vnitřní předpisy fakulty  
Pravidla financování a pravidla sestavování rozpočtu  
Vnitřní mzdový předpis  
Směrnice univerzity a fakulty

**Priorita C3 Modernizace prostorového zázemí fakulty a materiálně-technické zajištění výuky a výzkumu**

**Cíle** Zlepšovat prostorové zázemí fakulty spolu s efektivní infrastrukturou univerzitního kampusu a udržet si pozici fakulty s kvalitním materiálně technickým zázemím výuky a výzkumu, zejména v oblasti dostupnosti a rozvoje ICT.

**Strategie**

- Zajišťování adekvátního přístrojového vybavení pro výzkum a pro výuku
- Zajištění materiálního vybavení a trvalá inovace technického vybavení pro výzkum a výuku
- Výstavba posluchárny FZS
- Univerzitní IT pro vzdělávání a výzkum (UNIT)
- Rozvoj informačních a komunikačních technologií a infrastruktury
- Vybudování odborných laboratoří pro nově vzniklé studijní programy a obory včetně kurzů celoživotního vzdělávání

**Nástroje** Projekty Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace  
Projekty řešené s podporou FRVŠ  
Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované  
Finanční prostředky státního rozpočtu, MŠMT, EU  
Investiční program Univerzity Pardubice na období let 2011 – 2015  
Fond rozvoje investičního majetku  
Interní grantová agentura a studentská grantová soutěž  
Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

**Priorita C4 Zdokonalování podpůrných procesů akademických činností a služeb**

**Cíl** V zájmu vytvoření výkonného tvůrčího prostředí, založeného na vysoké úrovni fakultní kultury, zvýšit efektivnost podpůrných procesů a služeb, a to při vzájemném respektování vymezených kompetencí, pravomocí a odpovědností akademických a neakademických činností.

**Strategie**

- Administrativní a koordinační podpora výzkumných, vzdělávacích a dalších tvůrčích projektů.
- Zkvalitnění zpracování a analýzy dat o výsledcích výzkumu, vývoje a inovací.
- Podpora komercializace výsledků výzkumu, vývoje a inovací.
- Zdokonalování prvků informačního systému s ohledem na měnící se požadavky okolí a vnitřní inovace dat.
- Zdokonalování metod analýzy, kalkulace a rozpočtování nákladů adekvátně potřebám fakulty a vnějším požadavkům.
- Rozvoj jazykových, ICT a odborných kompetencí neakademických zaměstnanců.
- Zajišťování informovanosti akademické obce a neakademických zaměstnanců.
- Rozvoj poradenství pro uchazeče, studenty a absolventy v relaci k měnícím se podmínkám okolí.

**Nástroje** Projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost  
Rozvojové projekty MŠMT decentralizované i centralizované  
Jednotný informační systém  
Intranet pro studenty. Intranet pro zaměstnance  
Vnitřní předpisy univerzity a vnitřní předpisy fakulty  
Směrnice univerzity a fakulty  
Opatření a příkazy rektora a děkanů



Aktualizace  
Dlouhodobého záměru  
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové  
a inovační činnosti FZS UPa pro rok 2011

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti FZS UPa pro rok 2011 byla zpracována v souladu s článkem 22/bod 1 Statutu FZS UPa. Aktualizace dlouhodobého záměru současně vychází z aktualizace Dlouhodobého záměru Univerzity Pardubice pro rok 2011.

Rok 2011 vnímá FZS UPa jako rok zahájení implementace významných změn spjatých s novou koncepcí rozvoje vysokých škol České republiky pro budoucí období, v němž bude třeba smysluplně a pružně reagovat na podněty relevantního okolí v zájmu efektivního naplňování vize fakulty.

Pozornost musí být v roce 2011 věnována všem třem klíčovým oblastem rozvoje fakulty i v nich vytyčeným prioritám.

Účelem tohoto dokumentu je vymezit hlavní strategie pro rok 2011, kterými budou cíle jednotlivých priorit, vytyčené v dlouhodobém záměru, postupně naplňovány. Jsou zde uvedeny ty strategické kroky, které budou v roce 2011 akcentovány jako nejvýznamnější předpoklady dalšího rozvoje. Významnou měrou jsou projektově podpořeny, a to jak ve vazbě na Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, na projekty FRVŠ a na decentralizovaný i centralizovaný projekt podávaný do rozvojových programů MŠMT. Zřejmá je rovněž provázanost s Investičním programem Univerzity Pardubice na období let 2011 – 2015. Adekvátní pozornost bude však věnována i ostatním strategiím a nástrojům realizace prioritních cílů definovaných v dlouhodobém záměru.

## Hlavní strategické úkoly pro rok 2011

### Klíčová oblast A. Kvalita a rozsah akademických činností

#### Priorita A1 **Rozvoj a propojenost aplikovaného výzkumu s inovacemi**

- Zintenzivnění participace mladých výzkumníků na řešení výzkumných úkolů.
- Účast v mezinárodních programech (v rámcových programech EU a v mimoevropských programech).
- Uplatňování mezioborovosti ve výzkumu.
- Rozvíjení spolupráce s významnými subjekty aplikační praxe veřejného sektoru.
- Zvýšení míry účasti studentů doktorských studijních programů i nadaných studentů magisterských studijních programů na výzkumných úkolech.
- Podávání, získávání a úspěšné řešení projektů aplikovaného výzkumu, zejména IGA MZ.
- Rozvoj systému ochrany duševního vlastnictví.

#### Priorita A2 **Kvalita a náročnost doktorských a magisterských studijních programů**

- Inovace obsahu vzdělávání v magisterských studijních programech, zejména ve vazbě na Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost a projekty FRVŠ
- Rozvoj systematické práce se studenty doktorských studijních programů tak, aby se zvýšila jejich participace na výzkumných projektech a ukončování studia ve standardní době studia.
- Péče o nadané studenty magisterských studijních programů, podpora jejich zapojení do studentské grantové soutěže, podpora účasti na odborných soutěžích a dalších akcích, včetně účasti na konferencích.
- Podpora rozvoje mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce zejména studentů doktorských studijních programů.
- Implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání – stanovení profilů absolventů jednotlivých studijních programů a oborů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.
- Zvýšená pozornost věnovaná rozvoji obecných a odborných jazykových kompetencí studentů.

#### Priorita A3 **Kvalita a účelnost bakalářských studijních programů**

- Inovace obsahu vzdělávání ve vazbě na Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, projekty FRVŠ, vývoj společenské praxe a nové teoretické poznatky.
- Zvyšování míry uplatnění absolventů bakalářských studijních programů v praxi a poskytování kariérového poradenství.
- Péče o nadané studenty bakalářských studijních programů, podpora jejich účasti na odborných soutěžích a dalších akcích.
- Implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání – stanovení profilů absolventů jednotlivých studijních programů a oborů v návaznosti na deskriptory příslušných oblastí vzdělávání.

## Klíčová oblast B. Otevřenost

### Priorita B1 **Propagace FZS UPa a šíření jejího dobrého jména**

- Inovace a naplňování komunikační strategie fakulty s vybranými cílovými skupinami vně i uvnitř fakulty s využitím inovativních nástrojů a forem propagace a komunikace.
- Popularizace vědy a pěstovaných disciplín a oborů zejména organizováním popularizačních akcí, účastí na prezentačních akcích a veletrzích a zapojením do projektů orientovaných na popularizaci vědy a vysokoškolského studia.

### Priorita B2 **Spolupráce s aplikační sférou a regionem**

- Spolupráce s aplikační sférou při přípravě a řešení projektů aplikačního výzkumu.
- Systematický rozvoj studentských praxí a stáží v odborných zařízeních.
- Zapojování studentů zejména magisterského a doktorského studia do projektů spolupráce s aplikační sférou.
- Konzultace s aplikační sférou při inovaci obsahu studijních programů v souladu s budoucími potřebami praxe.
- Zapojení odborníků z praxe do výuky formami adekvátními jednotlivým úrovním studijních programů.
- Rozvoj odborných stáží výzkumných a akademických pracovníků v institucích.
- Spolupráce s potenciálními zaměstnavateli v oblasti uplatňování absolventů.
- Zdokonalení přípravy, propagace, realizace i evidence kurzů celoživotního vzdělávání.

### Priorita B3 **Spolupráce se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti ve výzkumu**

- Zapojení do mezinárodních výzkumných programů akademických pracovníků a studentů doktorských i magisterských studijních programů.
- Působení zahraničních výzkumných pracovníků na fakultě.
- Rozšiřování zahraničních výzkumných stáží akademických pracovníků, mladých výzkumníků a studentů doktorských studijních programů.

### Priorita B4 **Zahraníční spolupráce v univerzitním vzdělávání**

- Zkvalitňování výuky předmětů v anglickém jazyce a zajištění přístupnosti těchto předmětů i pro české studenty, zvyšování počtu a zlepšování kvality studijních opor vázaných na předměty vyučované v anglickém jazyce.
- Zdokonalování systému informací ECTS – o fakultě, studijních programech a oborech, jednotlivých předmětech a relevantním okolí v zájmu získání ECTS label a DS label pro období 2014 – 2018.
- Rozšiřování nabídky výuky v anglickém jazyce a zkvalitňování jejich realizace.
- Vytváření „mobility windows” v rámci vybraných semestrů jednotlivých studijních oborů a prosazování obsahového naplňování smlouvy o studiu tak, aby průběh mobility byl organickou součástí standardního studijního plánu studenta.
- Uzavírání nových rámcových smluv o spolupráci se zahraničními univerzitami s důrazem na jejich přínos a naplňování.
- Rozvoj započaté spolupráce s univerzitou v Japonsku.
- Rozvoj spolupráce s partnerskými univerzitami/fakultami (v rámci uzavřených rámcových smluv o spolupráci).

## Klíčová oblast C. Efektivnost a řízení

### Priorita C1 **Lidský potenciál a kultura akademického života**

- Posilování pozitivního tvůrčího klimatu na fakultě, zejména pomocí vhodných komunikačních a informačních forem.
- Podpora kvalifikačního růstu akademických a výzkumných pracovníků.
- Rozvíjení forem podpory zapojování akademických pracovníků do grantů a výzkumných projektů.
- Rozpracování a realizace systému práce se studenty, zejména doktorských studijních programů.
- Snaha o vytvoření účelových stipendijních programů ve spolupráci s externími aktéry (podniky, Pardubickým krajem).
- Prevence plagiátorství důsledným a systematickým prosazováním etických zásad.
- Spolupráce při realizaci kurzů vysokoškolské pedagogiky zejména pro začínající akademické pracovníky jako součást kariérního růstu.
- Realizace kurzů se zaměřením na efektivní využití IT (práce s EIZ – elektronickými informačními zdroji, LMS – learning management system).

### Priorita C2 **Kvalita ve strategickém řízení**

- Péče o adekvátní finanční řízení fakulty v rámci strategického řízení akademických činností a jeho provázání s věcnými záměry rozvoje univerzity.
- Zlepšení systému vnitřního hodnocení činností a rozvoj jeho jednotlivých prvků.
- Zapojování studentů do života akademické obce, zejména při vnitřním hodnocení výuky studenty.

### Priorita C3 **Modernizace prostorového zázemí fakult a materiálně technické zajištění výuky a výzkumu**

- Rozvoj informačních a komunikačních technologií a infrastruktury.
- Zajišťování adekvátního přístrojového vybavení pro výzkum a pro výuku.
- Příprava výstavby posluchárny FZS UPa.
- Vybudování odborných laboratoří pro nově vzniklé studijní programy, obory včetně kurzu celoživotního vzdělávání.

### Priorita C4 **Zdokonalování podpůrných procesů akademických činností a služeb**

- Administrativní a koordinační podpora výzkumných, vzdělávacích a dalších tvůrčích projektů.
- Zkvalitnění zpracování a analýzy dat o výsledcích výzkumu, vývoje a inovací.
- Podpora komercializace výsledků výzkumu, vývoje a inovací.
- Zdokonalování prvků informačního systému s ohledem na měnící se požadavky okolí a vnitřní inovace dat.
- Rozvoj poradenství pro uchazeče, studenty a absolventy v relaci k měnícím se podmínkám okolí.

## Zaměření navrhovaného decentralizovaného rozvojového projektu

Název projektu	v %
- vazba na klíčovou oblast a prioritu dlouhodobého záměru rozvoje fakulty	
- vazba na program a podprogram vyhlášených rozvojových programů MŠMT	
Rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	100
- klíčová oblast Kvalita a rozsah akademických činností, priorita A1-A3 a klíčová oblast Efektivnost a řízení, priorita C3	
- Program 3	

## Zaměření navrhovaného centralizovaného rozvojového projektu

Název projektu	v %
- vazba na klíčovou oblast a prioritu dlouhodobého záměru rozvoje fakulty	
- vazba na program a podprogram vyhlášených rozvojových programů MŠMT	
Podpora rozvoje krátkodobých mobilit studentů	100
- klíčové oblasti Kvalita a rozsah akademických činností, priorita A2 a A3 a Otevřenost, priorita B4	
- Program 3	

## Použité zkratky

COST	The European Cooperation in Scientific and Technical Research (evropská spolupráce ve vědeckém a technickém výzkumu)
DS label	Diploma Supplement Label (dodatek k diplomu)
ECTS	European Credit Transfer System (evropský systém převoditelných kreditů)
EHEA	European Higher Education Area (Evropský vysokoškolský vzdělávací prostor)
EU	Evropská unie
EUREKA	European Research Cooperation Agency (evropská spolupráce v aplikovaném a průmyslovém výzkumu)
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
FZS UPa	Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice
ICT	information and communication technologies
IGA	interní grantová agentura
IS STAG	informační systém studijní agentury
IS VERSO	informační ekonomický systém
LLP	Lifelong Learning Programme (program celoživotního učení)
MIS	manažerský informační systém
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
MZ	Ministerstvo zdravotnictví České republiky
OBD	osobní bibliografická databáze
SO	studijní obor(y)
SP	studijní program(y)
U3V	univerzita 3. věku

Dlouhodobý záměr Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice na období 2011 – 2015 byl projednán ve Vědecké radě Fakulty zdravotnických studií dne 24. ledna 2011 a schválen Akademickým senátem Fakulty zdravotnických studií dne 25. ledna 2011.