

# Vyhodnocení plnění Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice v roce 2002

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice (dále jen Dlouhodobý záměr FES) patří v návaznosti na zákon 111/98 Sb. o vysokých školách k základním dokumentům fakulty, jenž navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice.

Jde o střednědobý dokument zachycující rozvojové záměry fakulty na období 1999 – 2006. Každoročně dochází k jeho aktualizaci a konkretizaci pro příslušný rok, stejně jako k vyhodnocení míry naplňování vytyčených cílů v roce předcházejícím.

Pro rok 2002, resp. akademický rok 2001/2002 byly dílčí cíle a úkoly Dlouhodobého záměru FES rozpracovány do čtyř oblastí:

1. oblast vzdělávací činnosti
2. oblasti vědecko-výzkumné činnosti
3. podpora pedagogického procesu
4. rozvoj infrastruktury

V rámci jednotlivých oblastí bylo dosaženo následujících výsledků:

## **ad. 1. Oblast vzdělávací činnosti**

- byly zpracovány akreditační materiály pro bakalářský a navazující magisterský program Hospodářská politika a správa v prezenční formě, které byly v podobě studijních oborů Veřejná ekonomika a správa a Ekonomika veřejného sektoru akreditovány;
- byly zpracovány akreditační materiály pro bakalářský studijní program Hospodářská politika a správa v kombinované formě pro obory Veřejná ekonomika a správa, Ekonomika a celní správa, Ekonomika pro kriminalisty; pro navazující magisterský studijní obor Ekonomika veřejného sektoru téhož programu, které byly předloženy k akreditaci v září 2002;
- byly zpracovány akreditační materiály pro bakalářský studijní program Systémové inženýrství a informatika v kombinované formě pro obor Informatika ve veřejné správě a Regionální a informační management; akreditační materiály byly pro obor Regionální a informační management zpracovány i pro bakalářský program a navazující magisterský program v prezenční formě, materiály byly rovněž předloženy k akreditaci v září 2002; (Přitom na přípravu oborů Ekonomika pro kriminalisty, Ekonomika a celní správa a Informatika ve veřejné správě byly získány Rozvojové programy MŠMT ČR.)
- v rámci přípravy kombinované formy studia byly zpracovány studijní opory pro distanční vzdělávání; zástupci všech čtyř ústavů fakulty absolvovaly certifikační kurz autorů distančních opor a nyní fungují jako poradci při jejich tvorbě;
- v zájmu organizační podpory kombinované formy studia byl zakoupen program eDoceo a bylo započato s jeho implementací v dosud probíhajícím kombinovaném studiu;
- v dosavadním kombinovaném studiu byl zajištěn přechod na kreditní systém;

- byly připraveny materiály pro žádost o akreditaci výuky studijního oboru Regionální a informační management v anglickém jazyce;
- v souladu se záměrem se podařilo zvýšit počet studentů doktorského studijního programu Systémové inženýrství a informatika (celkem 6 studentů prezenční formy, 8 studentů kombinované formy, z toho 5 studentů prezenční formy v 1. ročníku studia);
- došlo k dalšímu rozvoji naplňování Boloňské deklarace při výměně studentů v rámci evropských univerzit – v minulé akademickém roce vycestovalo studovat do zahraničí 22 posluchačů FES, naopak na FES studovali 3 zahraniční studenti z Řecka)

#### **ad. 2. Oblast vědecko-výzkumné činnosti**

- s cílem zvýšit koordinaci jednotlivých řešitelských týmů výzkumného záměru fakulty byla zřízena funkce koordinátora, který začal naplňovat svou funkci na podzim roku 2001;
- v roce 2002 byly uskutečněny 5 konferencí: Ústav ekonomie zorganizoval konferenci Krizový management, Ústav ekonomie a Ústav veřejné správy a práva druhý ročník konference Aktuální otázky rozvoje regionů, již tradičně zorganizoval Ústav SII konferenci Geografické informační systémy, v roce 2002 proběhl rovněž 5. ročník mezinárodní vědecké konference Public Administration spolu s 1. ročníkem konference Informatizace veřejné správy.
- byla zahájena spolupráce s Regionální rozvojovou agenturou Pardubického kraje a s Hospodářskou komorou Pardubického kraje;
- nově byla navázána spolupráce s Fridrich Schiller Universitaet Jena a s University of Piza;

#### **ad. 3. Podpora pedagogického procesu**

- bylo vytvořen nový způsob hodnocení pedagogického procesu studenty, který byl rovněž pilotně vyzkoušen a po dílčí korekci se předpokládá jeho využití v následujícím období;
- začal přechod z agendy Student na agendu STAG;
- byla zvolena nová organizace tvorby rozvrhu na fakultě a prohloubena spolupráce s ostatními součásti univerzity při využívání učeben;
- bylo zřízeno Informační a poradenské centrum FES;
- www stránky získaly novou strukturu, byl inovován způsob jejich aktualizace;
- proběhly semináře na úrovni ústavů i semináře přesahující rámec ústavů, např. mezinárodní workshop PARD, Česká národní banka a její perspektivy s viceguvernérem ČNR RNDr. Lud'kem Niedermayerem, mezinárodní seminář Regionální management-otázky teorie, praxe i edukace za účasti zástupců Ministerstva vnitra, Ministerstva pro místní rozvoj, Pardubického kraje, ale i zástupců akademické sféry Slovenské republiky;

#### **ad. 4 Rozvoj infrastruktury**

- byla vybudována nová PC laboratoř GIS;
- s využitím Rozvojového programu MŠMT bylo obnoveno technické vybavení PC laboratoří;
- byla dokončena 1. fáze dislokace ústavů do přidělených prostor a jejich materiálně technického dovybavení;
- bylo dovybudováno pracoviště pro tvorbu prezentačních materiálů;
- byla provedena inventura programového vybavení v rámci jednotlivých ústavů a dalších útvarů fakulty s cílem jeho sjednocení; stejně jako inventura elektronických adres jednotlivých akademických pracovníků s cíle zajistit jednotnost jejich formátu na serveru upce.cz;
- v roce 2002 došlo k zásadní změně v systému odměňování akademických pracovníků, a to ve dvou krocích k 1. dubnu 2002 (došlo ke změně kritérií pro přiznávání osobního

ohodnocení ve vazbě zejména na publikační činnost); vzhledem k tomu, že šlo pouze o dílčí změnu neprovazující pedagogickou a další tvůrčí činností, byl systém odměňování diskutován na poradách vedení, kolegiu děkana i grémiu s cílem zajistit provázanost všech relevantních výkonů akademických pracovníků tak, aby působil motivačně na celkové zvýšení hodnocených výkonů fakulty, tento systém zahrnující nejen složku osobního ohodnocení, ale i základní tarifní mzdu a případné mimořádné odměny vstoupí v platnost 1.12.2002.