

**Dlouhodobý záměr
vzdělávací, vědecké, výzkumně-vývojové a další tvůrčí činnosti
na Fakultě ekonomicko-správní Univerzity Pardubice
Aktualizace dlouhodobého záměru pro rok 2001**

Pardubice, září 2000

Dlouhodobý záměr vzdělávací, řídicí, vědecké a další tvůrčí činnosti FES UPa, který byl projednán a schválen Vědeckou radou FES dne 23. listopadu 1999, stanovuje dlouhodobé a střednědobé cíle fakulty a cesty k jejich naplnění. Jedním ze základních předpokladů životaschopnosti tohoto dokumentu je jeho periodická aktualizace a určení krátkodobějších cílů a úkolů v rámci jednotlivých studijních období.

Pro akademický rok 2000/2001 stanovuje vedení FES následující priority.

Vzdělávací činnost

1. Akreditace studijních programů Hospodářská politika a správa a Systémové inženýrství a informatika a uskutečnění všech následných činností k rozvoji těchto studijních programů, zejména
 - uzavření výchozích osnov akreditovaných předmětů a jejich oponentur,
 - personální zajištění výuky v obou studijních programech tak, aby byla zajištěna **odbornost** při výuce jednotlivých předmětů, **pedagogické využití** učitelů fakulty, dostatečná míra **zastupitelnosti** a odpovídající **věková struktura** vyučujících,
 - infrastrukturální zabezpečení výuky zejména v oblasti výpočetní techniky (inovace hardwaru a softwaru), odpovídajícího počtu poslucháren a učeben (v kategoriích 200 až 250 posluchačů, 80 - 90 posluchačů a cca 40 posluchačů), dále renovace audiovizuální učebny apod.,
 - zvýšení úrovně vlastní studijní dokumentace tak, aby studium každého předmětu bylo jednoznačně zabezpečeno studijní literaturou (cílevědomé rozšiřování vlastních skript) a softwarem,
 - příprava a realizace multimediálních vzdělávacích pomůcek, digitálních učebnic a ostatních podpůrných materiálů.
2. Stabilizace výukové struktury vysokoškolského vzdělávání příslušníků Policie ČR, konkretizace zapojení FES do systému vzdělávání pracovníků ve veřejné správě a rozvoj výuky zdravotně postižených občanů.
3. Konkretizace programu celoživotního vzdělávání s důrazem na mimořádné a postgraduální studium, tzv. univerzitu třetího věku a středně i krátkodobé kurzy a semináře (program podpor vybraných kurzů MŠMT ČR).

4. Rozvoj stávajícího doktorského studia v oboru Informatika ve veřejné správě a příprava doktorského studijního programu Hospodářská politika a správa.
5. Konkretizace struktury studijní náplně oboru (zaměření, směru), který bude paralelně vyučován v anglickém jazyce, jeho personální zabezpečení a zajištění marketingu.
6. Vypracování systému zahraniční spolupráce, výměny studentů a pedagogů se školami v zahraničí, stáží a účasti fakulty v procesu vytváření společného evropského prostoru odborného vysokoškolského vzdělávání.
7. Prosazení profesní odbornosti FES při přípravě celouniverzitních bakalářských studijních programů v rámci všech studijních programů na UPa.
8. Příprava návrhů standardů pro znalosti studentů obdobných fakult v ČR z oblasti správní vědy a vybraných právních disciplín (doc. JUDr. Olga Vidláková, CSc.), regionálního rozvoje (Ing. Josef Zilvar, CSc.), případně vybraných disciplín z IVS (Ing. Jan Janovec CSc.).

Vědeckovýzkumná činnost

1. Zkvalitnit výstupy výzkumného záměru "Analýza a modelování sídelních celků a regionů a jejich informačního propojení". Dosavadní atomizované přístupy a nekoordinovanost by v dalších etapách řešení úkolu mohly způsobit katastrofu.
2. Zvýšit angažovanost všech pedagogických pracovníků FES při publikační vědecké činnosti (především časopisy typu A1, A2, B a C dle RIV), při účasti na vědeckých konferencích a při vydávání skript případně monografií v rámci FES. K tomu zabezpečit finanční zainteresovanost.
3. Připravit bilaterální smlouvy o vědecké spolupráci s vysokými školami (fakultami) v České republice, na Slovensku a v dalších zemích.
4. Vědeckou výkonnost fakulty zvýšit rovněž cestou získávání grantů prostřednictvím GAČR, Fondu rozvoje vysokých škol, vnitřních grantů UPa a v neposlední řadě zahraničních grantových programů.
5. Zvýšit angažovanost kateder při pořádání vědeckých konferencí.

Podpora pedagogického procesu

1. Po uzavření akreditačního řízení upravit strukturu kateder tak, aby odpovídala studijním programům a jejich členění na obory.
2. V rámci jednotlivých kateder vyhodnotit pedagogické výkony jednotlivých pracovníků s výhledem na celkovou strukturu výuky FES a připravit personální program rozvoje fakulty. Mít přitom na zřeteli, že všichni mladí učitelé studují doktorské studijní programy a že jsou budoucností fakulty.
3. V nejširší možné míře se zúčastnit programu MŠMT (viz aktualizace dlouhodobého záměru MŠMT) na podporu mladých akademických pracovníků, usilujících o splnění kritérií pro habilitační řízení (RNDr. Šárka Brychtová, Ph.D, Ing. Liběna Tetřevová, Ph.D, Ing. Jolana Volejníková, Ph.D, RNDr. Ludvík Prouza, CSc., Ing. Jiří Petráš, CSc.).
4. Zapojit doktorandy FES do výuky (3 - 4 hod. týdně) a zefektivnit tím výukový proces.

5. Připravit systém anket studentského posouzení vysokoškolské výuky včetně vytvoření odpovídající zpětné vazby a systém hodnocení uplatnění absolventů FES na trhu práce.
6. Integrovat proces "studijního servisu", zejména:
 - přijímací řízení (včetně přihlášek přijímacích zkoušek, jejich vyhodnocení a náležitostí přijímacího procesu),
 - přihlašování k semestrálním, souhrnným, opravným (atd.) zkouškám a evidence výsledků těchto zkoušek,
 - přípravy podkladů pro státní závěrečné zkoušky a následné administrativní činnosti,
 - přihlašování do výběrových předmětů,
 - příprava a koordinace rozvrhů pro všechny typy studia,
 - hodnocení výukových kooperací mezi FES a ostatními fakultami a ÚJHS,
 - centrální zveřejňování celofakultních sdělení pedagogického charakteru (www, jednotná fakultní vývěska),
 - zabezpečení aplikace programu STAG za FES,
 - a další činnosti související s pedagogickým procesem.

Infrastruktura

1. Definitivně dislokovat FES nejpozději od počátku akademického roku 2001/2002.
2. Pokračovat ve významných úpravách interiéru a technologického zabezpečení prostorů FES (sociální zařízení, místnosti pro konzultace, archiv FES a další).
3. Realizovat komplexní infoservis FES (www, PC - informační a realizační kiosek pro studenty, sjednocení neorganického "systému" vývěsek, aktualizace úřední desky a další); založit archiv FES (formou PC).
4. Provést obsahovou revizi www FES tak, aby byly vyvěšeny všechny aktualizované informace, tyto stránky trvale sledovat a aktualizovat.
5. Zpracovat vyčerpávající přehled vybavení kateder (pracovníků kateder) PC a jejich periferiemi a dle možností s maximální efektivitou zabezpečit postupnou inovaci.

K tomu:

- využít zejména finančních prostředků VHČ a grantů,
- zavést systém dílčích sítí, aby např. tiskárny byly využívány skupinově,
- přebytečná, nevyužitelná, resp. nefunkční zařízení využít na jiných pracovištích nebo je zrušit.

6. Za základní komunikační a informační prostředek na FES od 1. 10. 2000 považovat e-mail a www.

K tomu:

- provést inventuru (soupis) e-mail adres a internetových koncovek na FES a předložit k rozhodnutí jejich přidělení (resp. přerozdělení) a zajistit odpovídající saturaci komunikačního media,
- cestou katedry informačních systémů zajistit "školení" základních dovedností na PC pro všechny akademické pracovníky FES,
- zabezpečit využití scanneru a dalších existujících periferních zařízení PC pro vedení FES, vedoucí kateder, studijní oddělení, resp. pro další okruh pracovníků fakulty.

Řízení a organizace

1. Zlepšit informovanost všech pracovníků FES (pravidelnost porad, e-mail informace) a zvýšit sounáležitost k fakultě v celém spektru pracovníků.
2. Připravit a realizovat nový systém stanovení osobního ohodnocení (stanovit jeho jednotlivé prvky a umožnit vedoucím kateder dostatečnou variabilitu).
3. Organizačně zabezpečit fungování doktorského studia na FES (vlastní doktorské studium i formy vnější spolupráce).
4. Zlepšit ubytovací podmínky dojíždějících pedagogů, aby odpovídaly požadavkům slušného bydlení a nezavdávaly příčinu k minimalizaci pobytu těchto pracovníků v Pardubicích.