

AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ, VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI FAKULTY EKONOMICKO-SPRÁVNÍ UNIVERZITY PARDUBICE NA ROK 2010

1 ÚVOD

Aktualizace dlouhodobého záměru Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice představuje nedílnou součást dlouhodobého záměru Fakulty ekonomicko-správní na období 2006 - 2010 a jejím smyslem je jednak konkretizovat cíle dlouhodobého záměru a stanovit priority pro příslušný rok, jednak začlenit nové prvky, plynoucí z podmínek dynamického rozvoje jak fakulty samotné, tak celospolečenské praxe na národní i mezinárodní úrovni.

Při zpracování aktualizace dlouhodobého záměru Fakulty ekonomicko-správní se vycházelo jednak z Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice na období 2006 - 2010, jednak z Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Pardubice na rok 2010 a dále z materiálu, zveřejněného MŠMT ČR – Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2010; Vyhlášení rozvojových programů pro rok 2010.

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice na rok 2010 je segmentována do následujících tří oblastí:

- 1) internacionalizace činnosti fakulty;
- 2) dosahování vyšší kvality a excelence akademických činností fakulty;
- 3) zvyšování kvality a kultury akademického života.

2 AKTUALIZACE A PRIORITY V OBLASTI INTERNACIONALIZACE ČINNOSTI FAKULTY

Aktualizaci a priority v oblasti internacionalizace činnosti fakulty ve vazbě na dlouhodobý záměr pro rok 2010 podle jednotlivých segmentů tvoří:

- zkvalitňování spolupráce v oblasti mobilit, zejména cestou zajišťování vyšší míry shody studijních programů partnerských univerzit a fakult a uznávání studijních předmětů a částí studia,
- zkvalitňování poskytování informací o studiu v souladu s evropskými standardy a požadavky souvisejícími se získáním ECTS Label,
- tvorba organizačních předpokladů pro působení zahraničních odborníků na fakultě v rámci akreditovaných studijních programů s akcentem na jejich dlouhodobé působení na fakultě (semestr, akademický rok),

- vytváření předpokladů pro spolupráci se zahraničními univerzitami, která povede k postupnému zavádění a uznávání společných titulů, včetně analýzy podmínek pro tvorbu společně uskutečňovaných studijních programů (typ „joint degree“),
- cílená podpora rozvoje studijních programů a předmětů vyučovaných v cizím jazyce, prioritně orientovaná na anglický jazyk, s cílem rozšíření nabídky akreditovaných studijních oborů v anglickém jazyce,
- postupné zapojení do 7. rámcového programu na roky 2007 – 2013,
- podpora zvyšování cizojazyčné pedagogické a komunikativní kompetence jako prostředku zajišťování internacionalizace vzdělávací i vědeckovýzkumné činnosti.

3 AKTUALIZACE A PRIORITY V OBLASTI KVALITY A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ FAKULTY

Aktualizaci a priority v oblasti kvality a excelence akademických činností fakulty ve vazbě na dlouhodobý záměr pro rok 2010 podle jednotlivých segmentů tvoří:

3.1 Kvalita a excelence v oblasti vzdělávací činnosti

- Příprava, podávání a řešení přijatých projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, a to zejména v rámci Prioritní osy č. 2: Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání:
- přijaté projekty
 - Implementace moderních řídicích postupů s akcentem na řízení kvality a rozvoj procesního řízení, (řešení projektu v období 06/2009 – 05/2012),
- podané projekty
 - Inovace bakalářských studijních programů vyučovaných na Fakultě ekonomicko-správní Univerzity Pardubice,
 - Inovace magisterských studijních programů vyučovaných na Fakultě-ekonomicko správni Univerzity Pardubice,
 - Rozvoj studijních programů, didaktických metod a inovování modelu řízení v oblasti kombinovaného studia.
- příprava, podávání projektů v rámci Fondu rozvoje vysokých škol (FRVŠ),
- vytváření podmínek pro akreditaci dalších doktorských studijních programů a rozvoj stávajících,
- diverzifikace studijních programů za účelem reflexe celospolečenských potřeb a vývoje trhu práce,
- inovace obsahu studia ve vazbě na nové teoretické poznatky i vývoj společenské praxe v míře odpovídající příslušnému typu studijního programu či oboru,
- zvýšení prostupnosti studijních programů terciární sféry, a to zejména mezi bakalářskými a navazujícími magisterskými programy, analýza možností strukturovat základní předměty do dvou kategorií podle náročnosti („basic“ pro bakalářský typ programu a „advanced“ pro magisterský typ programu),

- zdokonalování interního systému zajišťování kvality v oblasti vzdělávání,
- rozvoj infrastruktury informačních a komunikačních technologií v takovém rozsahu, který bude umožňovat jejich smysluplné využití ve výuce i tvůrčích činnostech,
- zvýšení míry kooperace a využití zpětné vazby od absolventů univerzity a jejich zaměstnavatelů ve vztahu k hodnocení výstupů – kompetencí, profilu absolventa z hlediska jeho znalostí, schopností aplikace, rozvoje myšlení, komunikačních dovedností a schopnosti celoživotního učení – při inovaci obsahu studijních oborů,
- realizace programů dalšího celoživotního vzdělávání, umožňujících zvýšení životních aktivit všech věkových kategorií obyvatel a zkvalitnění systému jeho zajišťování,
- rozvoj kombinované formy studia s elektronickou podporou výuky,
- rozvoj multimediálních prvků podpory učení, a to jak ve fázi tvorby, tak ve fázi aplikační.

3.2 Kvalita a excelence v oblasti výzkumu a vývoje

- účast v grantových soutěžích na národní i mezinárodní úrovni,
- pokračování v řešení grantů GAČR a zahájení nově přijatých grantů s řešením od roku 2010, dále pokračování v řešení grantů dalších poskytovatelů na základě veřejných zakázek,
- pokračování podpory výzkumu prostřednictvím vytvořených výzkumných týmů,
- rozvoj aktivního zapojení studentů do řešení výzkumných projektů již v magisterském stupni studia,
- systematické budování spolupráce s partnerskými pracovišti v mezinárodním měřítku, soustavná podpora aktivního zapojení do mezinárodních výzkumných týmů, a to zejména v souvislosti s budováním Evropského výzkumného prostoru,
- zapojení (dle plánu výzev MŠMT) do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, a to zejména v rámci Prioritní osy č. 2: Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj, oblast podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji,
- podpora spolupráce iniciované podnikatelskou sférou v rámci vybudovaného a zprovozněného TechnoParku Pardubice k. s.,
- příprava a realizace mezioborových projektů v rámci vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti, kde je na interdisciplinaritu nazíráno jako na jednu z možných cest dosahování pozitivního synergického efektu,
- zvýšení publikační aktivity akademických pracovníků fakulty, zvláště v impaktovaných časopisech,
- zajištění potřebné obnovy a rozvoje vybavení, odpovídající řešeným výzkumným úlohám a projektům, včetně zajištění disponibilních prostředků a informačních a komunikačních technologií jako infrastrukturní podmínky vědeckovýzkumné činnosti.

3.3 Kvalita a excelence v oblasti rozvoje lidských zdrojů

- implementace uceleného systému vzdělávání akademických a neakademických pracovníků,
- podpora dalšího vzdělávání akademických a administrativních pracovníků; zvyšování kvalifikace a kompetencí zaměstnanců fakulty, stejně jako kompetencí při výkonu specifických funkcí (vedoucích, samosprávných), včetně zvyšování manažerských

dovedností ve vědě a výzkumu a to jak prostřednictvím zapojení do celouniverzitních projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, a to zejména v rámci prioritní osy č. 2: Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj, oblastí podpory 2.2 a 2.4 tak prostřednictvím vlastních aktivit,

- probíhající celouniverzitní projekt:
 - Rozvoj pedagogických a manažerských kompetencí zaměstnanců Univerzity Pardubic – s cílem zvyšovat manažerské dovednosti pro řízení VŠ a odborných kompetencí AP
- celouniverzitní podané projekty:
 - Vytváření vícejazyčného univerzitního prostředí – jazykové vzdělávání akademických pracovníků a studentů,
 - ICT rozvoj zaměstnanců UPa a podpora řízení vzdělávání – zaměřen na další vzdělávání akademických i neakademických pracovníků v oblasti IT,
- pravidelná aktualizace plánů kvalifikačního růstu jednotlivých akademických pracovníků fakulty, jejichž naplňování povede ve svém důsledku k potřebnému vývoji kvalifikační struktury akademických pracovníků.

3.4 Kvalita a excelence v oblasti řízení a financování

- rozvoj informačních a komunikačních technologií a systémů jako prostředků zefektivnění a zjednodušení práce akademických pracovníků a studentů a prostředků zdokonalování řízení jako nutného předpokladu pro rozvíjení kvality a excelence akademických činností,
- údržba a doplňování serverových technologií tak, aby splňovaly náročné požadavky bezpečnosti, spolehlivosti a dostupnosti aplikací, které jsou na nich provozovány,
- zlepšování systému vnitřního hodnocení kvality, důraz na návaznost a využití výsledků vnitřního hodnocení pro vnější hodnocení a zavádění výsledků do praxe,
- průběžné provádění analýz potřeb a stanovování priorit v oblasti rozvoje moderních informačních a komunikačních technologií,
- postupná modernizace a inovace informačních a komunikačních technologií, zejména v těch oblastech výzkumu a vývoje, které jsou předmětem výzkumných projektů,
- vytvoření podmínek pro efektivní činnost fakulty v rámci budovy EA Studentská.

4 AKTUALIZACE A PRIORITY V OBLASTI ZVYŠOVÁNÍ KVALITY A KULTURY AKADEMICKÉHO ŽIVOTA

Aktualizaci a priority v oblasti zvyšování kvality a kultury akademického života ve vazbě na dlouhodobý záměr pro rok 2010 podle jednotlivých segmentů tvoří:

- rozšiřování informačních a poradenských služeb poskytovaných různým cílovým skupinám, zejména studentům, včetně zahraničních studujících na fakultě, potenciálním uchazečům o studium a budoucím absolventům s ohledem na možnosti jejich uplatnění na trhu práce,
- sledování uplatnění absolventů Fakulty ekonomicko-správní na trhu práce,
- podpora spolupráce fakulty s regionálním školstvím a dalšími vzdělávacími institucemi,

- propagace a popularizace možností studia na Fakultě ekonomicko-správní,
- vytváření systémových nástrojů pro rozšiřování aktivní vědecké činnosti studentů v rámci podpory specifického výzkumu, přičemž bude zdokonalován vztah „student-pedagog“ na bázi tvůrčího partnerství.